

技職教育重要議題民意調查

主辦單位：財團法人黃昆輝教授教育基金會

調查單位：台灣指標調查研究股份有限公司

2017年11月

目次

壹、調查方法.....	1
貳、調查結果分析.....	2
一、民眾對「目前學生就讀技職教育是有前途的」看法.....	2
二、民眾對「目前科技大學或技術學院所設立的科系，能夠配合國家經濟建設與產業發展需要」的看法.....	3
三、民眾認為可以吸引優秀國中畢業生就讀高職的作法.....	4
四、民眾對「目前教育部鼓勵科技大學再增設五專部，補充勞動力不足」的看法.....	5
五、民眾對「目前的高職學生畢業後，應該先就業，有需要再繼續升學」的看法.....	6
六、民眾對「目前高職畢業生升學率在八成以上，這樣會影響高職畢業生動手實作能力」的看法.....	8
七、民眾對「我國就業市場已經足夠重視技術職業證照」的看法.....	9
八、民眾對「修改法令，規定企業要聘請一定比例具有技術職業證照的員工，並作為薪水及升遷的依據」的看法.....	10
九、民眾認為企業雇用技職學校畢業生比較重視的條件.....	11
十、民眾對「科技大學或技術學院畢業生需要具備的能力與特質」的看法.....	12
十一、民眾認為可以讓技職學校畢業生能力更符合產業界需要的作法.....	13
十二、民眾對「技職學校的老師定期到產業界工作一段時間，再回學校教學」的看法.....	14

壹、調查方法

一、調查範圍與對象

調查範圍為全國 22 縣市；調查對象為居住調查範圍內，年滿 20 歲民眾。

二、調查方法

電腦輔助電話訪問（Computer-Assisted Telephone Interviewing，CATI）。

三、調查時間與樣本

調查時間為 2017 年 10 月 22 日（星期日）至 10 月 26 日（星期四）。抽樣係以中華電信臺閩地區電話號碼簿建置電腦資料庫(玉瑪系統)作為抽樣清冊，在各地區以「系統抽樣法」(systematic sampling)進行抽樣；共計完成有效樣本 1,074 人，在信賴水準 95%時的抽樣誤差最大值為 $\pm 3.0\%$ 。

四、加權

根據內政部 2017 年 8 月公布的民眾性別、戶籍、年齡以及教育程度等四項特徵，逐項反覆進行連續性修正，以使樣本與母體特徵的結構一致，整體樣本具有相當代表性。

貳、調查結果分析

一、民眾對「目前學生就讀技職教育是有前途的」看法

(一) 受訪民眾認為目前學生就讀技職教育是有前途的，有 75.7% 表示同意 (29.7% 為很同意，46.0% 為還算同意)，有 11.3% 表示不同意 (2.0% 為很不同意，9.3% 為不太同意)。

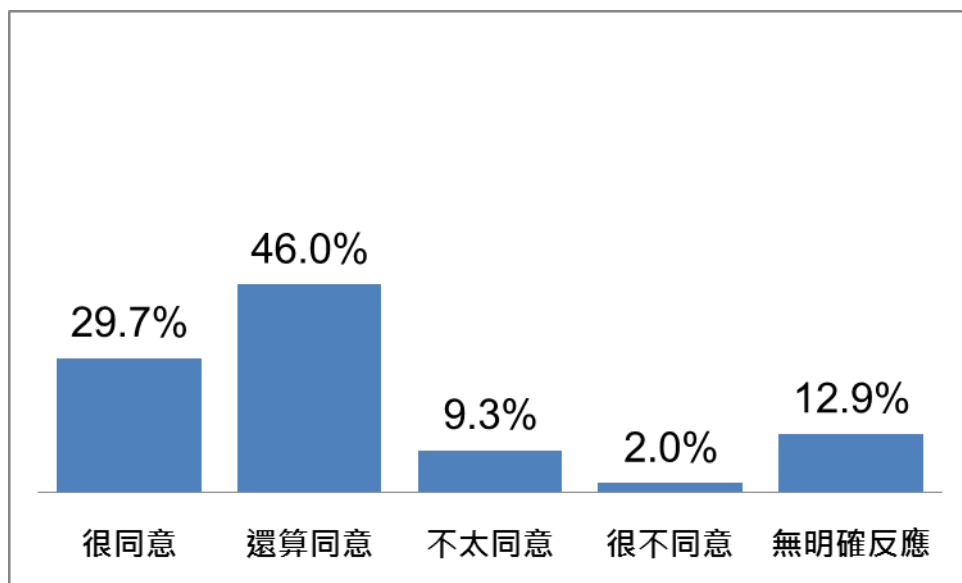


圖 1 民眾對「目前學生就讀技職教育是有前途的」看法

(二) 交叉分析：

受訪民眾年齡為 35-49 歲、具高中職以上學歷以及屬於管理階層的受雇者，表示同意的比率相對較高，皆達八成以上。

二、民眾對「目前科技大學或技術學院所設立的科系，能夠配合國家經濟建設與產業發展需要」的看法

(一) 受訪民眾對於「目前科技大學或技術學院所設立的科系，能夠配合國家經濟建設與產業發展需要」，有 63.0% 表示同意(20.9% 為很同意，42.1% 為還算同意)，有 28.6% 表示不同意(9.0% 為很不同意，19.6% 為不太同意)。

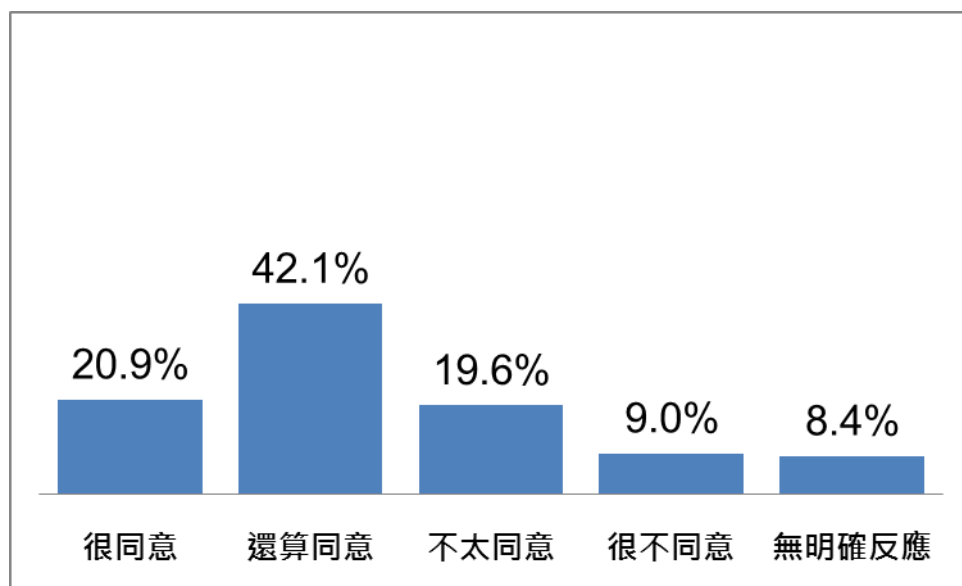


圖 2 民眾對「目前科技大學或技術學院所設立的科系，能夠配合國家經濟建設與產業發展需要」的看法

(二) 交叉分析：

1. 具大專以上學歷的受訪民眾，對「目前科技大學或技術學院所設立的科系，能夠配合國家經濟建設與產業發展需要」表示不同意的比率相對較高，為 38.1%。
2. 工作狀態無論是屬於雇主或受雇者的受訪民眾，對「目前科技大學或技術學院所設立的科系，能夠配合國家經濟建設與產業發展需要」表示同意的比率，皆達六成以上。

三、民眾認為可以吸引優秀國中畢業生就讀高職的作法【複選】

受訪民眾認為，可以吸引優秀國中畢業生就讀高職的作法，依比率高低順序為：「畢業就有就業機會」(54.6%)、「保障有技術職業證照的學生就業」(53.4%)、「先就業後，保障有機會進入公立科技大學就讀」(44.0%)、「學費和雜費全免」(39.8%)及「對優秀國中生自願就讀高職者，提供高額獎學金」(39.5%)。

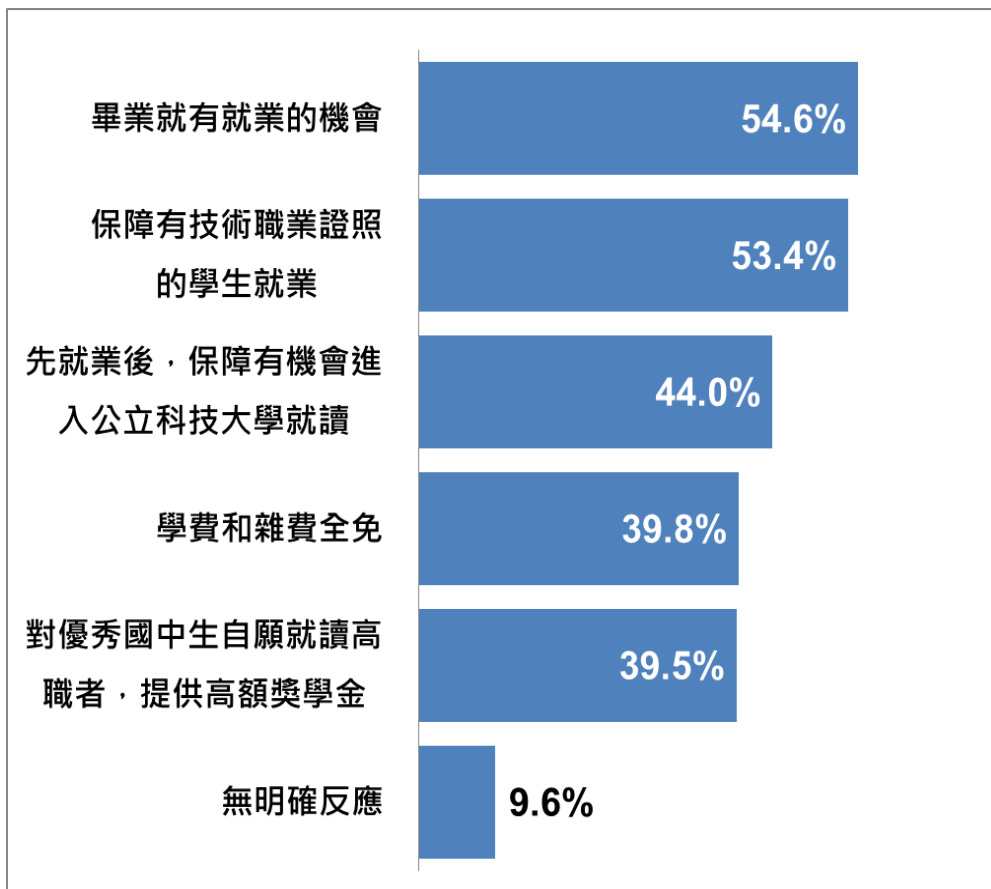


圖 3 民眾認為可以吸引優秀國中畢業生就讀高職的作法

備註：技術職業證照係指技術士證照，包括：汽車修護、美容美髮、中西餐烹調、室內配線、機械製圖、地政士等證照，如同會計師、建築師、醫師的證照一樣。

四、民眾對「目前教育部鼓勵科技大學再增設五專部，補充勞動力不足」的看法

(一) 受訪民眾對於「目前教育部鼓勵科技大學再增設五專部，補充勞動力不足」，有 51.1% 表示同意(16.8% 為很同意，34.3% 為還算同意)，有 38.7% 表示不同意(13.3% 為很不同意，25.4% 為不太同意)。

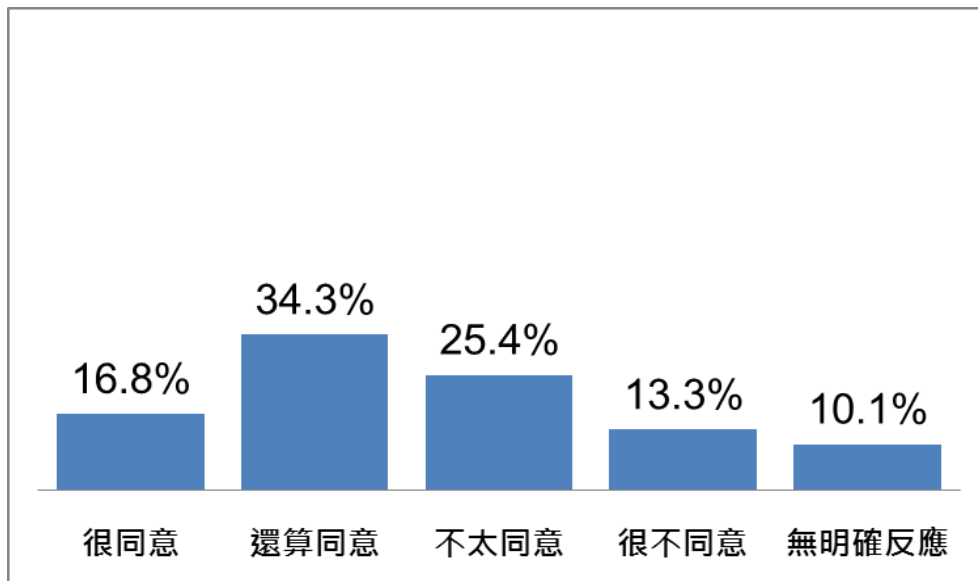


圖 4 民眾對「目前教育部鼓勵科技大學再增設五專部，補充勞動力不足」的看法

(二) 交叉分析：

家中有小孩就讀技職學校的受訪民眾，對於「目前教育部鼓勵科技大學再增設五專部，補充勞動力不足」，表示同意的比率相對較高，達 60.5%。

備註：技職學校係指高職、專科、技術學院及科技大學。

五、民眾對「目前的高職學生畢業後，應該先就業，有需要再繼續升學」的看法

(一) 受訪民眾對於「目前的高職學生畢業後，應該先就業，有需要再繼續升學」，有 61.3% 表示同意(21.2% 為很同意，40.1% 為還算同意)，有 29.5% 表示不同意(4.9% 為很不同意，24.6% 為不太同意)。

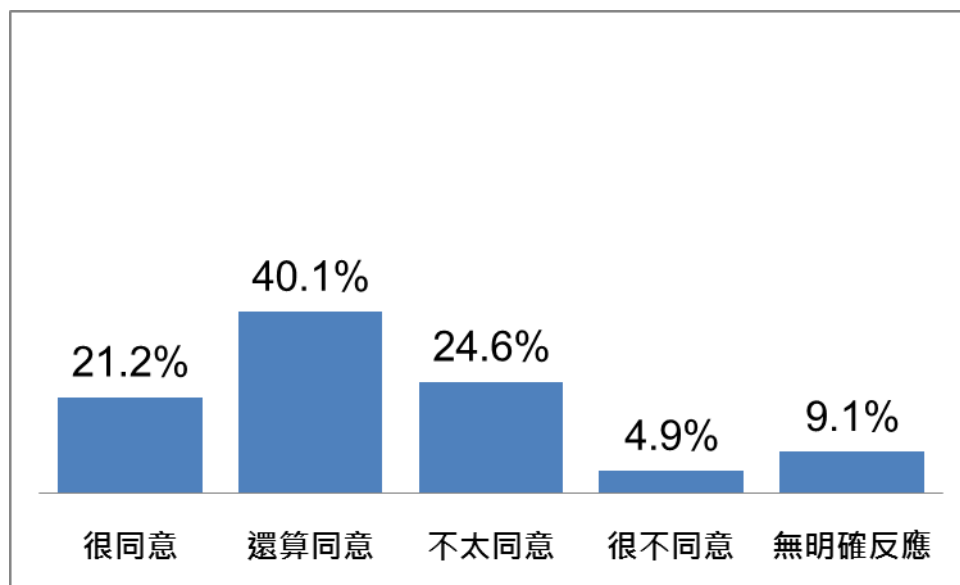


圖 5 民眾對「目前的高職學生畢業後，應該先就業，有需要再繼續升學」的看法

(二) 交叉分析：

1. 居住在宜花東金馬地區的受訪民眾，對「目前的高職學生畢業後，應該先就業，有需要再繼續升學」表示不同意的比率相對較高，達 35.1%。
2. 年齡在 34 歲以下及 35-49 歲的受訪民眾，對「目前的高職學生畢業後，應該先就業，有需要再繼續升學」表示不同意的比率相對較高，其比率分別為 34.9% 與 35.9%。
3. 家中有小孩就讀技職學校的受訪民眾，對「目前的高職學生畢業後，應該先就業，有需要再繼續升學」表示不同意的比率相對較高，達 34.6%。

4.工作狀態為雇主/自僱工作者的受訪民眾，對「目前的高職學生畢業後，應該先就業，有需要再繼續升學」表示同意的比率相對較高，達 67.7%；但工作狀態為管理階層與基層員工的受僱者，對「目前的高職學生畢業後，應該先就業，有需要再繼續升學」表示不同意的比率相對較高，分別為 35.8%及 31.7%。

六、民眾對「目前高職畢業生升學率在八成以上，這樣會影響高職畢業生動手實作能力」的看法

(一) 受訪民眾對於「目前高職畢業生升學率在八成以上，這樣會影響高職畢業生動手實作能力」，有 42.0% 表示同意(13.4% 為很同意，28.6% 為還算同意)，有 45.5% 表示不同意(7.4% 為很不同意，38.1% 為不太同意)。

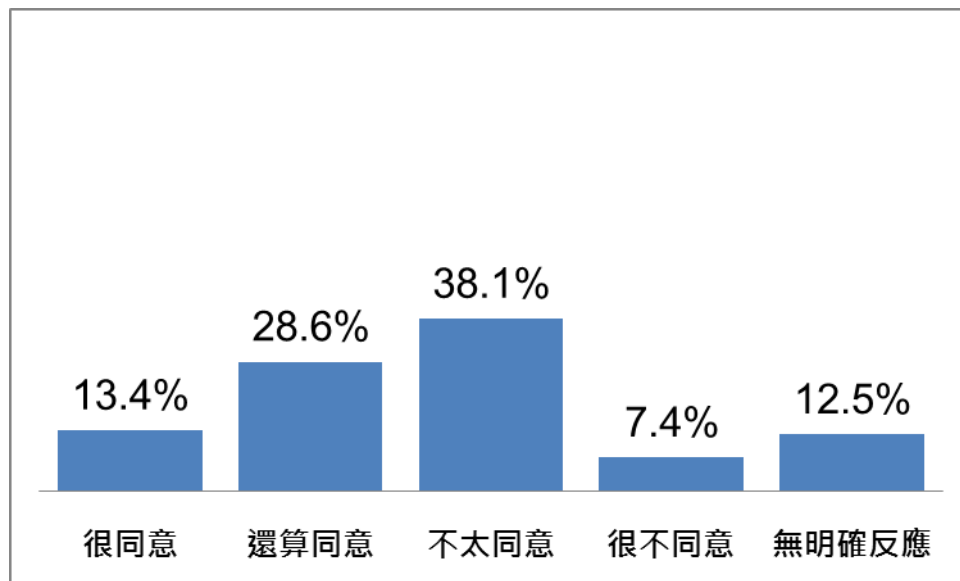


圖 6 民眾對「目前高職畢業生升學率在八成以上，這樣會影響高職畢業生動手實作能力」的看法

(二) 交叉分析：

1. 具大專以上學歷的受訪民眾，對「目前高職畢業生升學率在八成以上，這樣會影響高職畢業生動手實作能力」表示不同意的比率相對較高，達 52.2%。
2. 工作狀態為雇主/自雇工作者的受訪民眾，對「目前高職畢業生升學率在八成以上，這樣會影響高職畢業生動手實作能力」表示同意的比率相對較高，達 53.8%；但工作狀態為基層員工的受雇者，對「目前高職畢業生升學率在八成以上，這樣會影響高職畢業生動手實作能力」表示不同意的比率相對較高，達 52.4%。

七、民眾對「我國就業市場已經足夠重視技術職業證照」的看法

(一) 受訪民眾認為我國就業市場已經足夠重視技術職業證照，有 52.8% 表示同意(18.2% 為很同意，34.6% 為還算同意)，有 38.7% 表示不同意(11.3% 為很不同意，27.4% 為不太同意)。

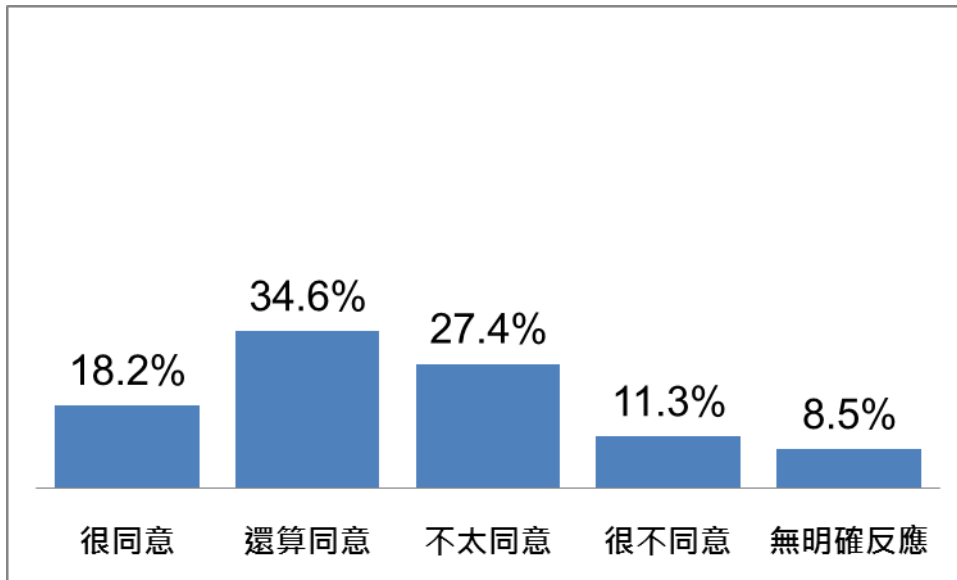


圖 7 民眾對「我國就業市場已經足夠重視技術職業證照」的看法

(二) 交叉分析：

年齡在 34 歲以下的受訪民眾，對「我國就業市場已經足夠重視技術職業證照」表示同意的比率相對較高，達 60.4%；但年齡在 35-49 歲的受訪民眾，對「我國就業市場已經足夠重視技術職業證照」表示不同意的比率亦相對較高，達 50.2%。

八、民眾對「修改法令，規定企業要聘請一定比例具有技術職業證照的員工，並作為薪水及升遷的依據」的看法

(一) 受訪民眾對於「修改法令，規定企業要聘請一定比例具有技術職業證照的員工，並作為薪水及升遷的依據」，有 65.8% 表示支持(34.5% 為很支持，31.3% 為還算支持)，有 28.1% 表示不支持(6.9% 為很不支持，21.2% 為不太支持)。

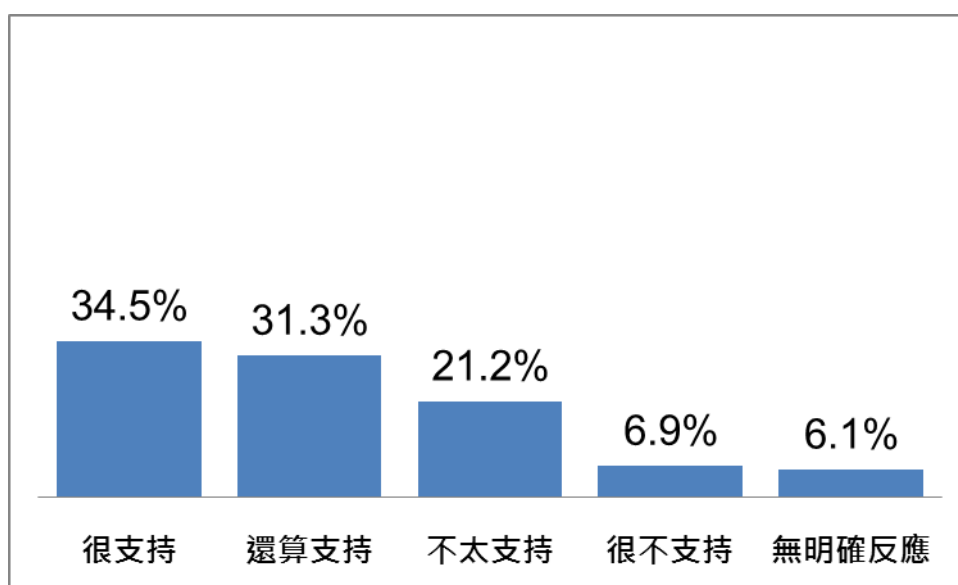


圖 8 民眾對「修改法令，規定企業要聘請一定比例具有技術職業證照的員工，並作為薪水及升遷的依據」的看法

(二) 交叉分析：

家有小孩就讀技職學校的受訪民眾，對「修改法令，規定企業要聘請一定比例具有技術職業證照的員工，並作為薪水及升遷的依據」表示支持的比率相對較高，達 73.7%，其中，家有小孩就讀高職的受訪民眾，其支持的比率更高達 83.0%。

九、民眾認為企業雇用技職學校畢業生比較重視的條件【複選】

受訪民眾認為企業雇用技職學校畢業生比較重視的條件，依比率順序高低為：「工作態度與敬業精神」(75.4%)、「創新與學習能力」(55.9%)、「擁有技術證照」(48.9%)、「實習或打工經驗」(41.2%)以及「學歷的高低」(16.8%)。

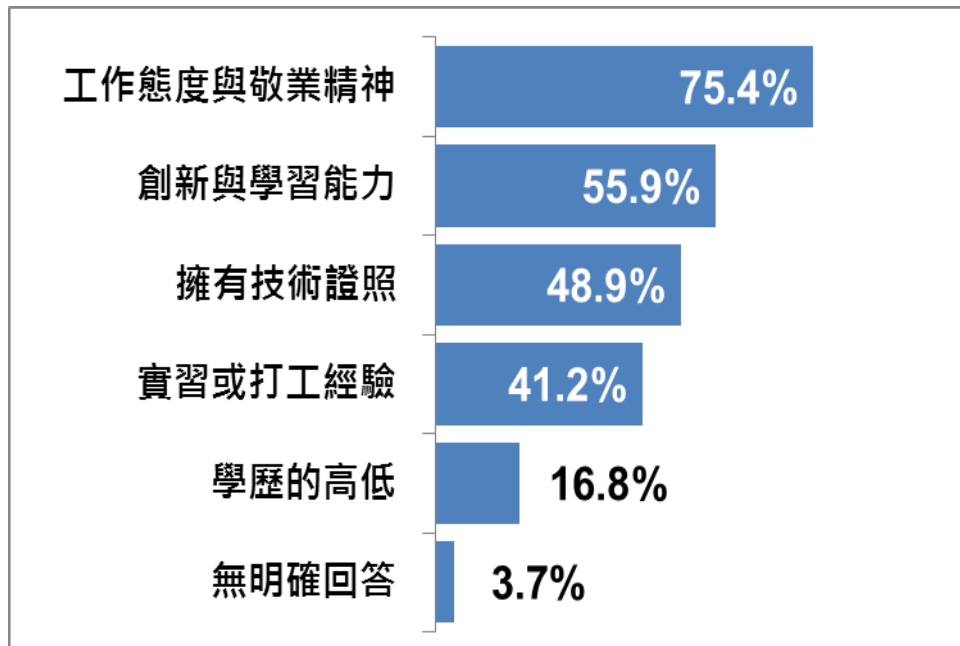


圖 9 民眾認為企業雇用技職學校畢業生比較重視的條件

十、民眾對「科技大學或技術學院畢業生需要具備的能力與特質」的看法【用 1 分到 5 分來表示，5 分代表很重要，1 分代表很不重要，3 分代表中等】

受訪民眾對「科技大學或技術學院畢業生需要具備的能力與特質」的各項評分，依平均分數高低順序為：「團隊合作能力」(4.40)、「技術與實作能力」(4.33)、「工作熱忱與職業倫理」(4.31)、「創新能力」(4.03) 以及「基礎學科能力(如外語或數理能力)」(3.71)。

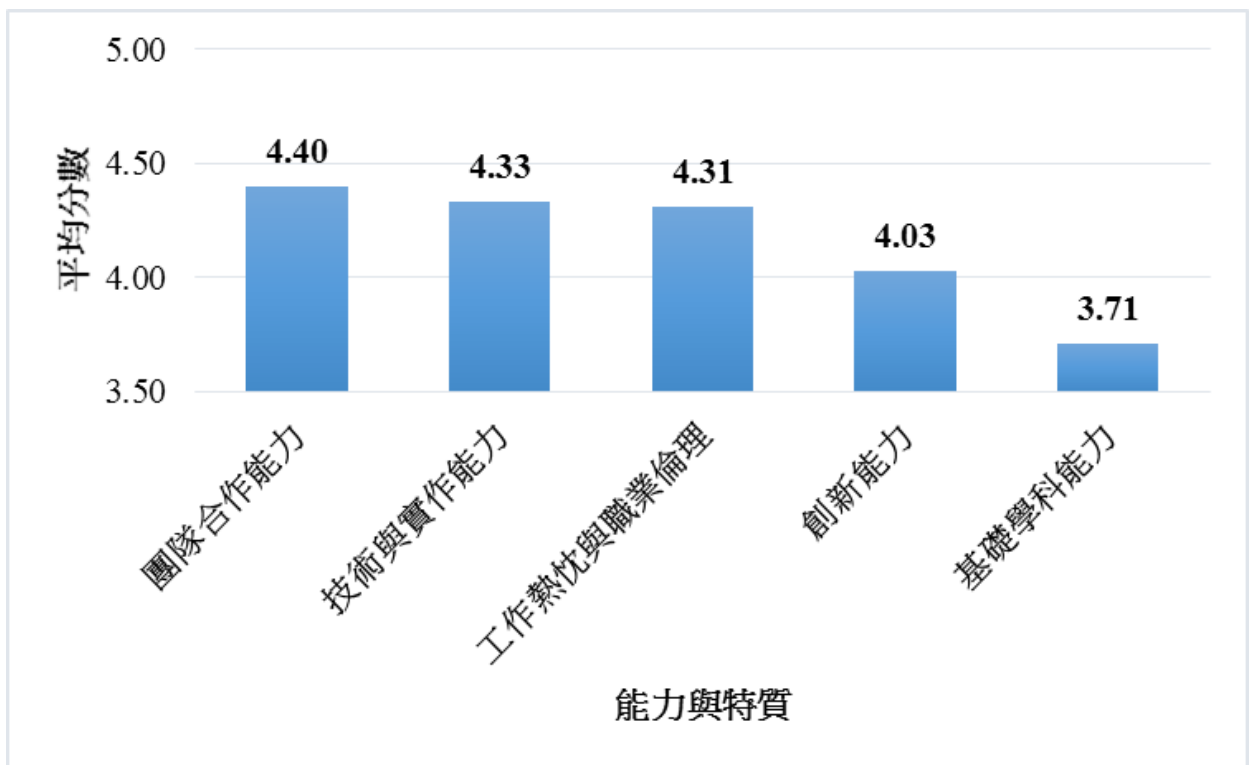


圖 10 民眾對「科技大學或技術學院畢業生需要具備的能力與特質」的看法

十一、民眾認為可以讓技職學校畢業生能力更符合產業界需要的作法【複選】

受訪民眾認為可以讓技職學校畢業生能力更符合產業界需要的作法，依比率高低順序為：「加強學生到企業界實習」(69.8%)、「聘請企業界的技師到校教學」(51.6%)、「鼓勵企業提供新的設備讓學生學習(或實習)」(50.5%)以及「依產業需求，配合調整技專校院科系」(45.6%)。

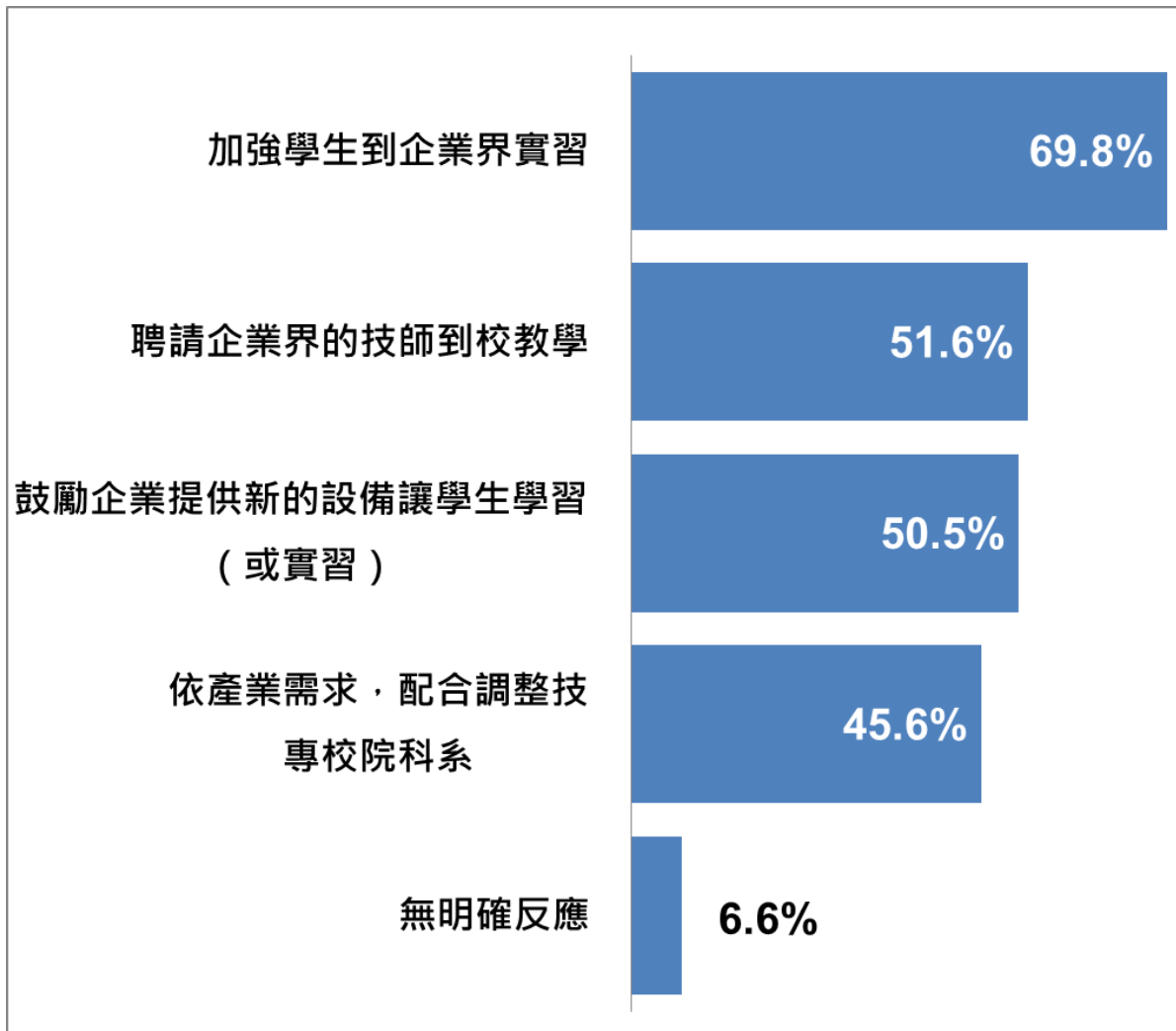


圖 11 民眾認為可以讓技職學校畢業生能力更符合產業界需要的作法

備註：技專校院係指專科、技術學院及科技大學。

十二、民眾對「技職學校的老師定期到產業界工作一段時間，再回學校教學」的看法

(一) 受訪民眾對於「技職學校的老師定期到產業界工作一段時間，再回學校教學」，有 77.8% 表示同意(43.6% 為很同意，34.2% 為還算同意)，有 15.8% 表示不同意(3.0% 為很不同意，12.8% 為不太同意)。

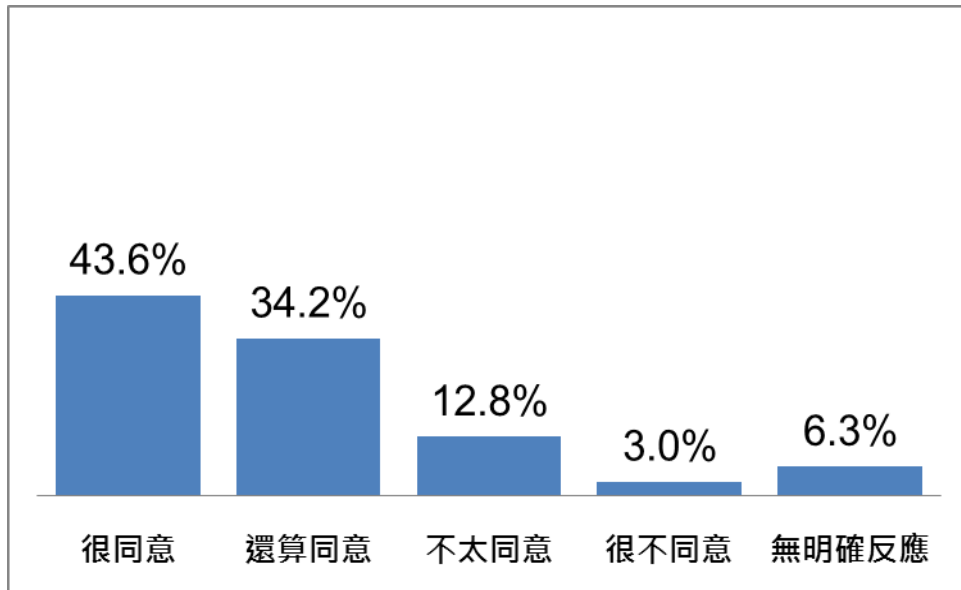


圖 12 民眾對「技職學校的老師定期到產業界工作一段時間，再回學校教學」的看法

(二) 交叉分析：

具高中/職以上學歷，以及家有小孩就讀技職學校的受訪民眾，對「技職學校的老師定期到產業界工作一段時間，再回學校教學」表示同意的比率，皆達八成以上。