

董事長技職研討會致詞稿

財團法人黃昆輝教授教育基金會董事長 黃昆輝

2017. 11. 18

潘部長、施次長、林校長、葉理事長、林創辦人、各位貴賓、各位產官學界的先進、各位記者朋友：

今天，「黃昆輝教授教育基金會」舉行「當前臺灣技術與職業教育問題與對策研討會」，承蒙各位貴賓蒞臨指導，各位學者專家熱心參與，昆輝要先在此向大家表達由衷的謝意。

其次，我要特別向各位報告這次研討會籌辦的緣起、過程和目的。今年三月，本會舉辦一次「重要教育議題民意調查」，調查結果顯示：受訪民眾認為在各級各類教育中，「技職教育」最不受政府重視。近年來，產業界抱怨人力「供需失調」與「學用落差」，時有所聞；媒體甚至以「青年高失業、企業高缺工」雙高現象來形容。學者、專家也都認為我們的技職教育確實有澈底檢討、積極改革之必要。

所幸，教育部在今年三月間訂頒「技術及職業教育政策綱領」，提出「以培養具備實作力、創新力及就業力之技術人力」為願景，並列舉三大目標和六大推動方向。顯示教育部已充分體認技職教育問題之嚴重性，也宣示改革的決心。這對技職教育界可說是一項振奮人心的訊息。昆輝多次聽到學者、校長表示殷切期盼這次改革能夠真正落實；甚至進一步建議本會邀集大家來討論研究，提供建言。本會深知技職教育對國家經濟發展影響甚大，也非常關注技職教育面臨的問題。本年度早已委託李隆盛校長主持一項專題研究。不過，為了把握此一技職教育改革的契機，本會技職教育工作小組乃決定擴大研究，並籌辦本次技職教育研討會。

籌劃工作第一階段，由本會技職教育工作小組召集人李校長邀集黃政傑、江文雄、郭孚宏、陳貴生等學者專家進行技職教育問題之探索，並彙整成五大研究議題及其子題。第二階段，則依議題分別委請

廖年淼、陳繁興、溫玲玉、梁滄郎及李懿芳等教授分別籌組研究團隊，自六月一日起開始進行密集研究。各研究團隊採「文件分析法」及「焦點團體座談法」，邀請產、官、學界先進，進行一系列的研討，分析問題成因，並提出短、中、長程改進對策。各研究團隊提出成果報告後，又舉行多次聯席會議，進行統整。

這次，無論是技職教育工作小組，或五個研究團隊和參與焦點團體的產官學界先進，都展現對技職教育改革高度的期盼與熱忱，也充分發揮專業素養，熱烈提供建言，令昆輝十分感動。他們提出的五大議題及其研究子題，包括「當前亟待解決的問題」與「存在已久的制度問題」；他們深入去探討問題形成的背景與原因，分別提出短、中、長程解決的對策，涵蓋甚廣，且頗為詳盡。昆輝要在這裡，向所有參與的學者、專家，表達最崇高的敬意與最誠摯的謝意。

不過，聯席會議討論時，大家擔心整個研究報告的資料相當多，恐會增加與會各位先進的負擔，或影響討論聚焦。因此，決定進一步整理出五大議題研究報告的「精要版」，先於本月初印送各位與會先進參考。至於「完整版」的報告，今天也會提供給大家參考。

昆輝之所以要不厭其煩地向大家報告研討會的籌辦過程，主要用意，就是要特別強調，這次的研討會，不是一般的「學術研討會」；所做的研究，也不是一般的「學術研究」，我們的研究是針對問題，研提可以「付諸行動」、「落實改革」的解決對策。今天，再舉辦這次研討會，邀請產官學界各位先進參加研討的目的，就是要借重各位專精的學理與豐富的經驗，提供寶貴的意見，修訂所提的「改進對策」，使這些對策更具體可行，俾提供教育部及其他相關部會及產學各界參考，期能有助於教育部落實「技術及職業教育政策綱領」，完成技職教育的改革，解決其問題。

最後，昆輝要再次感謝各位學者、專家的熱心參與，各位貴賓的蒞臨指導。謝謝大家！