



教育議題民意調查

Educational issues poll



國人的教育價值觀追蹤調查

財團法人黃昆輝教授教育基金會

2020.10.24





調查方法說明

◎ 研究方法：電話訪問調查

一、調查範圍與對象

調查範圍為全國22縣市；調查對象為居住調查範圍內，年滿20歲民眾。

二、調查方法

電腦輔助電話訪問（Computer-Assisted Telephone Interviewing，CATI）。

三、調查時間與樣本

調查時間為2020年9月27-29日；；共計完成有效樣本1,070人，在信賴水準95%時的抽樣誤差最大值為±3.0%。

四、加權

根據內政部2020年8月公告的民眾性別、戶籍、年齡以及教育程度等四項特徵，逐項反覆進行連續性修正，以使樣本與母體特徵的結構一致，整體樣本具有相當代表性。



研究方法：訪問調查題目

題次	題目內容
1	民眾是否以學校高升學率作為孩子選校的重要依據
2	民眾認為補習對於孩子就讀一所好學校的重要性
3	民眾認同「『學得一技之長』比『擁有家財萬貫』重要」之情形
4	民眾為孩子選擇就讀大學教育的類型
5	民眾認同「孩子的學歷越高，未來的出路和發展就會越好」之情形
6	民眾認為國民教育階段知識教育目標該培養的重要能力
7	民眾認為國民教育階段品格教育目標該培養的重要特質
8	民眾認同「從國小到高中/職的課程應以臺灣為核心」之情形
9	民眾認同「把英語列為第二官方語言」之情形
10	民眾贊同大幅改革教育，由知識教育轉為思考教育之情形

○ 分析變項

一、性別

(1)男；(2)女。

二、居住地區

(1)北北基；(2)桃竹苗；(3)中彰投；(4)雲嘉南；(5)高屏澎；(6)宜花東金馬。

三、年齡

(1)20-34歲以下；(2)35-49歲；(3)50-64歲；(4)65歲以上。

四、教育程度

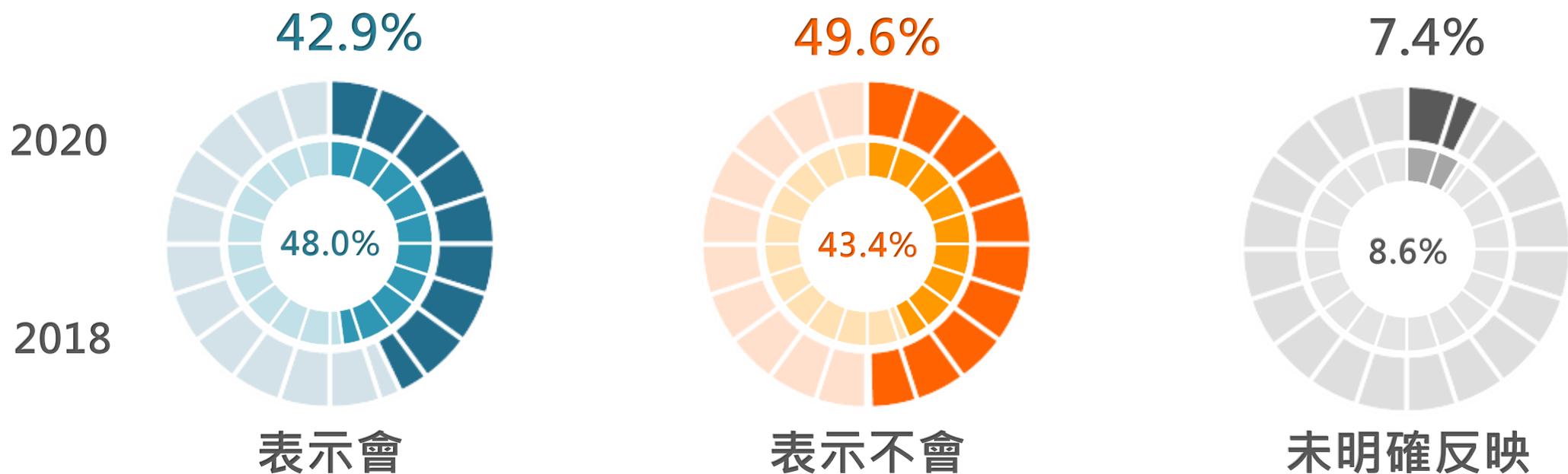
(1)國中以下；(2)高中/職；(3)大專以上。



調查結果分析

議題一：民眾是否以學校高升學率作為孩子選校的重要依據

受訪民眾有42.9%表示會因為學校有高升學率，而作為孩子選校的重要依據，有49.6%表示不會。





28.1
%

44.0
%

49.3
%

國中以下 高中/職 大專以上
會以高升學率為選校依據



51.6%

53.4%

51.1%

39.9%

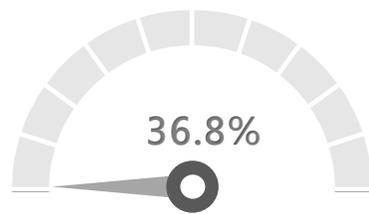
20-30歲 35-49歲 50-64歲 65歲以上
不會以高升學率為選校依據

議題二：民眾認為補習對於孩子就讀一所好學校的重要性

為了讓家裡的孩子就讀一所好學校，受訪民眾有53.3%認為補習是重要的，有37.7%認為不重要。



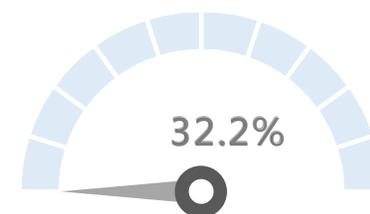
很重要



還算重要



不太重要



很不重要



51.7%



35.5%

33.6%

29.0%

20-30歲 35-49歲 50-64歲 65歲以上

No tuition

24.5
%

35.4
%

45.1
%

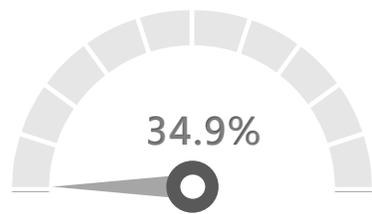
國中以下 高中/職 大專以上

議題三：民眾認同「『學得一技之長』比『擁有家財萬貫』重要」之情形

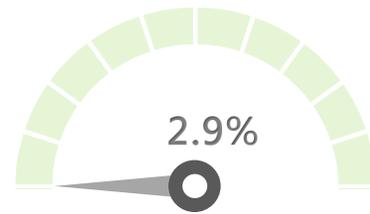
對於「『學得一技之長』比『擁有家財萬貫』重要」的說法，受訪民眾有87.7%表示同意，有9.4%表示不同意。



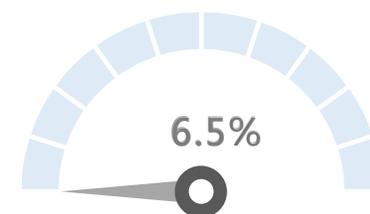
很同意



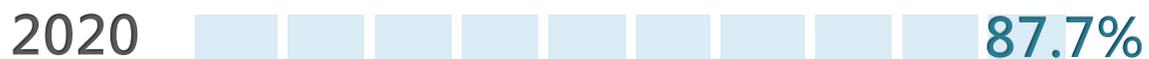
還算同意

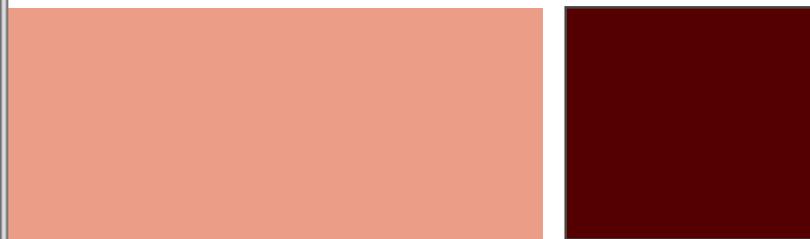
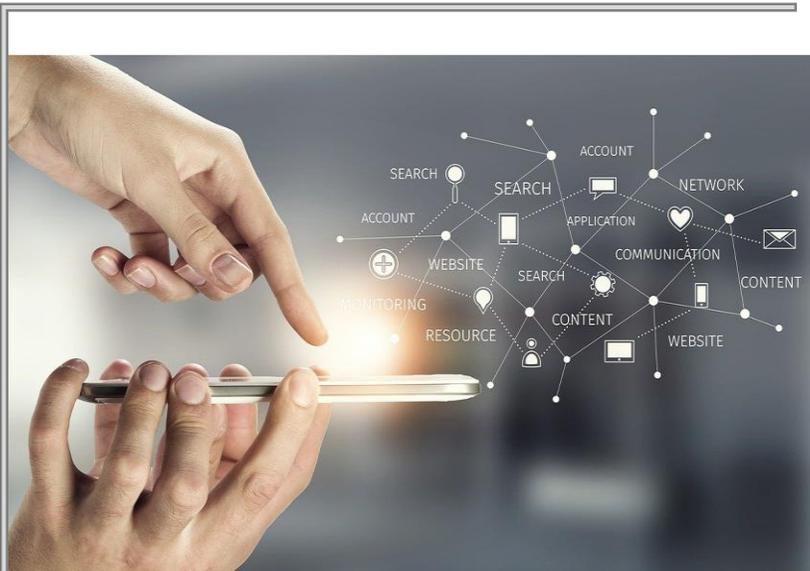


不太同意



很不同意

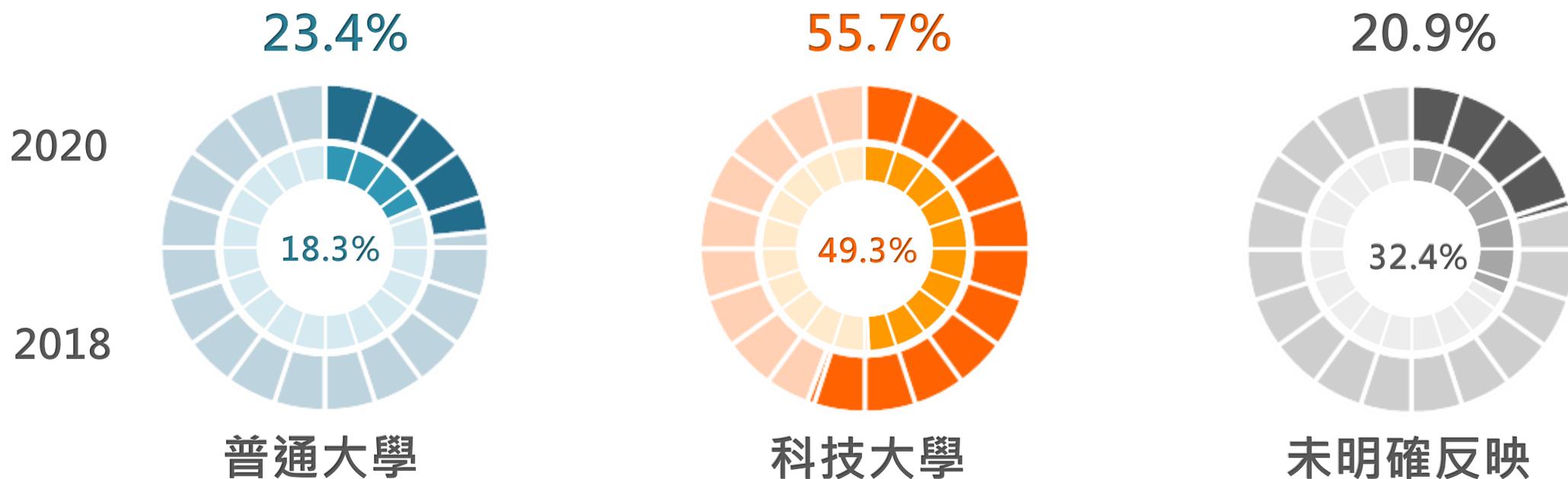


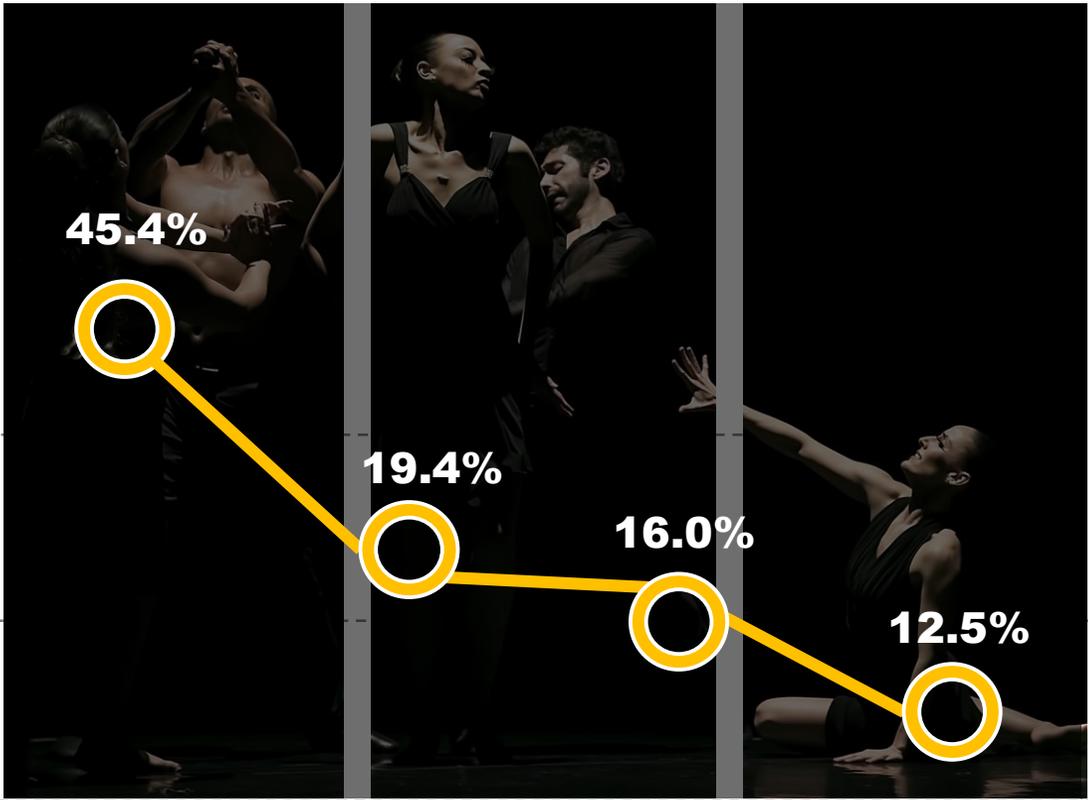


受訪民眾不論性別、地區、年齡、學歷，認同「『學得一技之長』比『擁有家財萬貫』重要」的比率，皆達八成以上

議題四：民眾為孩子選擇就讀大學教育的類型

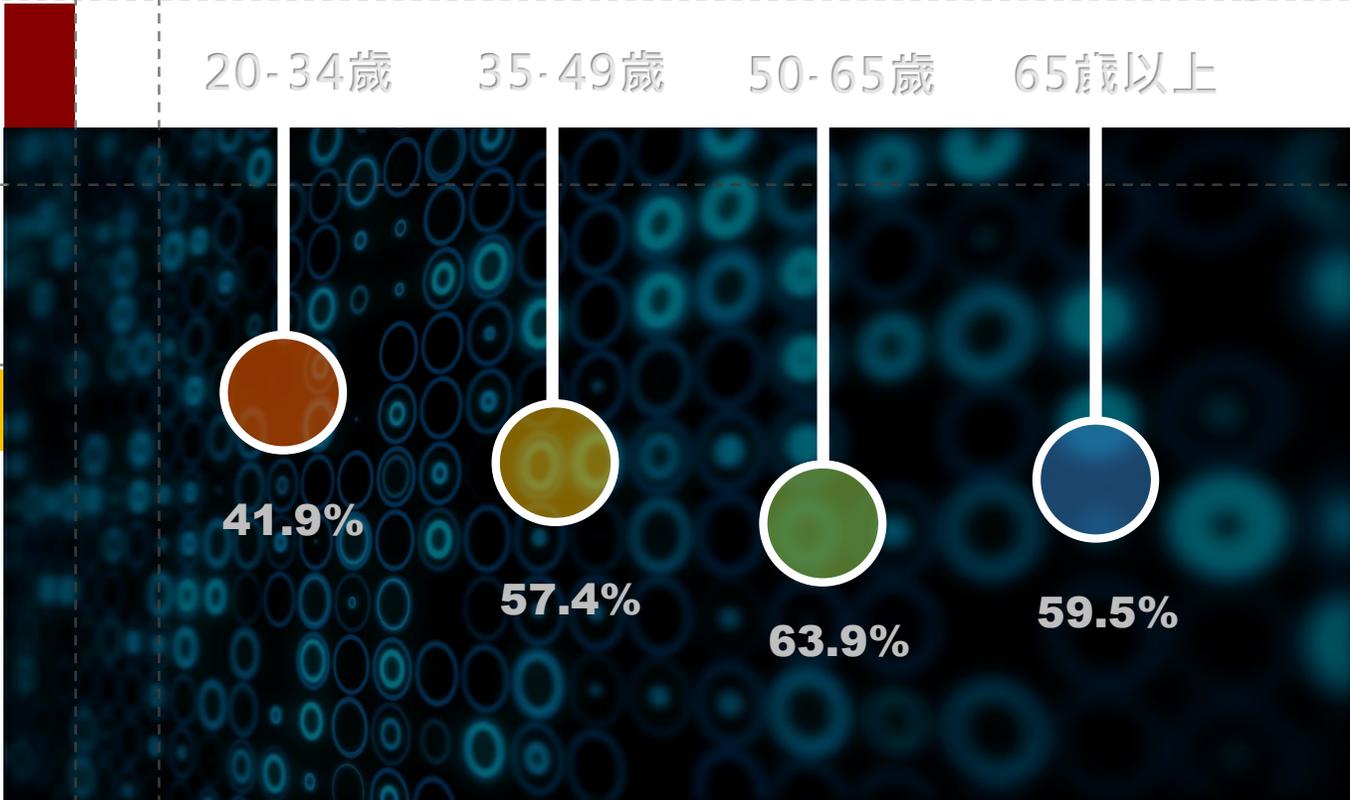
家裡的孩子高中或高職畢業後，若同時有選擇就讀普通大學或科技大學的機會，受訪民眾有23.4%會為孩子選擇普通大學，有55.7%選擇科技大學。





20-34歲會為孩子選擇普通大學，
比率為45.4%

±60%
35歲以上選科技大學

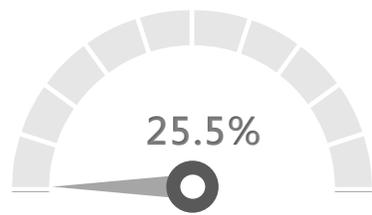


議題五：民眾認同「孩子的學歷越高，未來的出路和發展就會越好」之情形

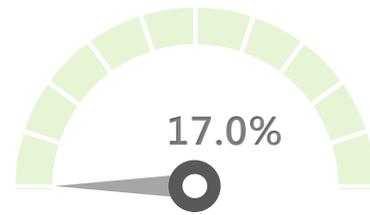
對於「孩子的學歷越高，未來的出路和發展就會越好」的看法，受訪民眾有34.8%表示同意，有61.8%表示不同意。



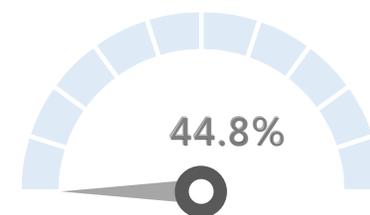
很同意



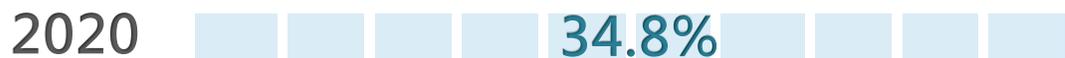
還算同意



不太同意



很不同意



1

2

3

4

具高中/職以上學歷的受訪民眾，不認同的比率皆超過60%。



49.5 %

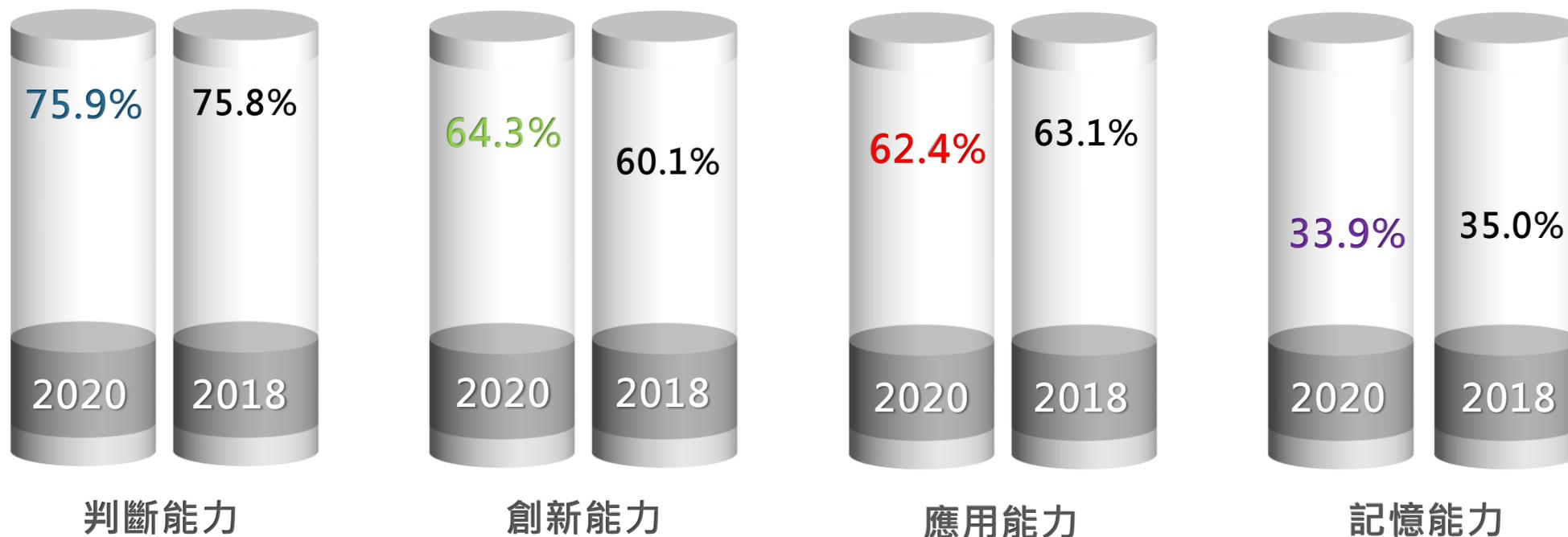
66.5 %

65.1 %

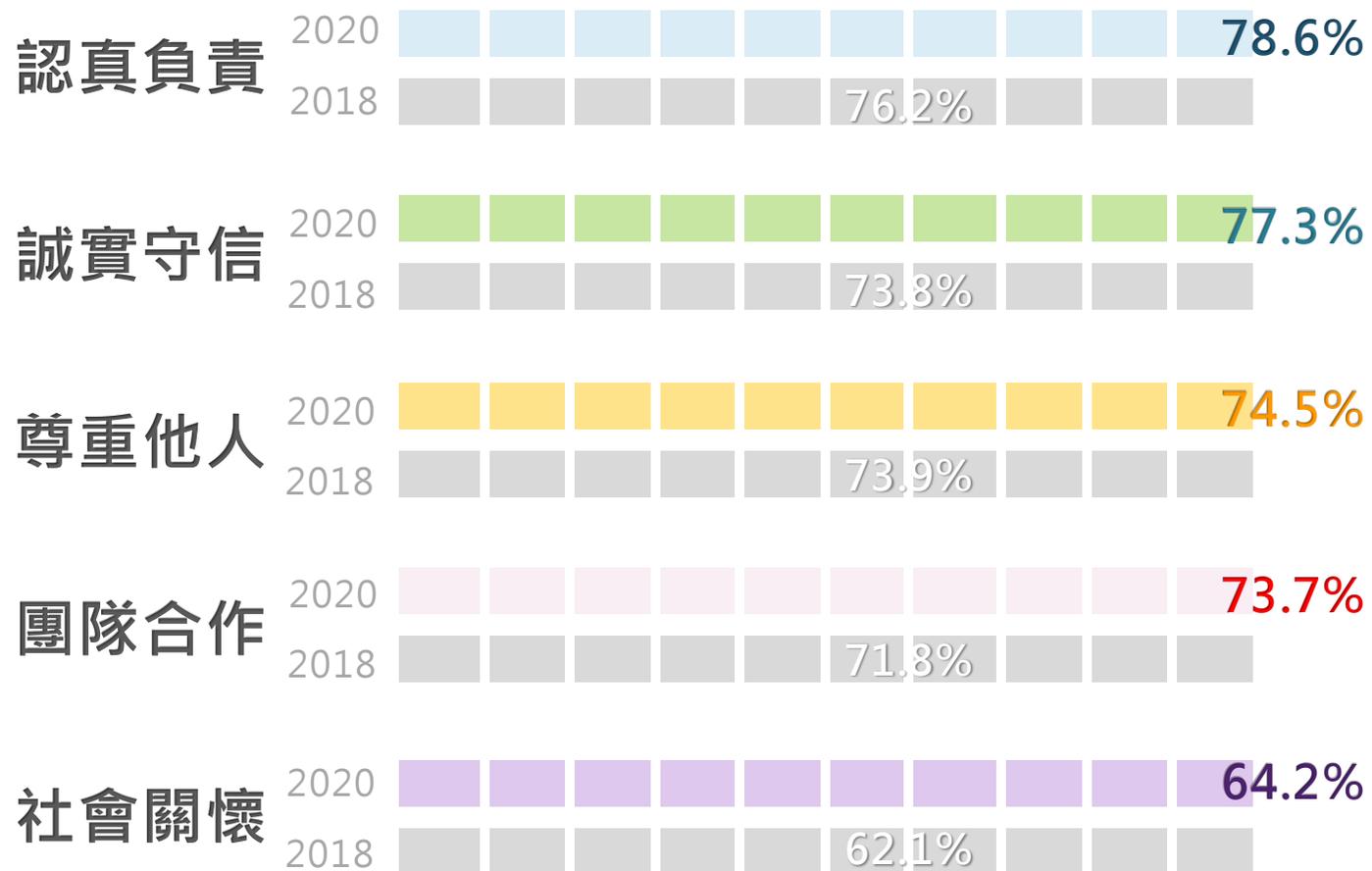
國中以下 高中/職 大專以上

議題六：民眾認為國民教育階段知識教育目標中應培養的重要能力【複選】

就國民教育階段的知識教育目標，受訪民眾認為應該培養學生的重要能力，依比率高低順序為：「判斷能力」(75.9%)、「創新能力」(64.3%)、「應用能力」(62.4%)以及「記憶能力」(33.9%)。



議題七：民眾認為國民教育階段品格教育目標中應培養的重要特質【複選】



就國民教育階段的品格教育目標，受訪民眾認為應該培養學生的重要特質，依比率高低順序為：

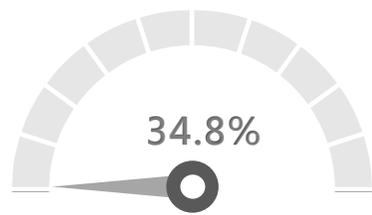
1. 認真負責(78.6%)
2. 誠實守信(77.3%)
3. 尊重他人(74.5%)
4. 團隊合作(73.7%)
5. 社會關懷(64.2%)

議題八：民眾認同「從國小到高中/職的課程應以臺灣為核心」之情形

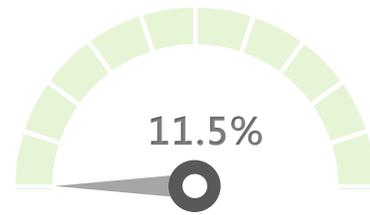
受訪民眾有66.6%同意「國小到高中職的課程內容，應該以臺灣為核心，培養學生對臺灣的地理、歷史、文化有完整認識」的說法，有30.1%不同意。



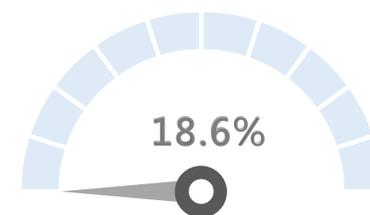
很同意



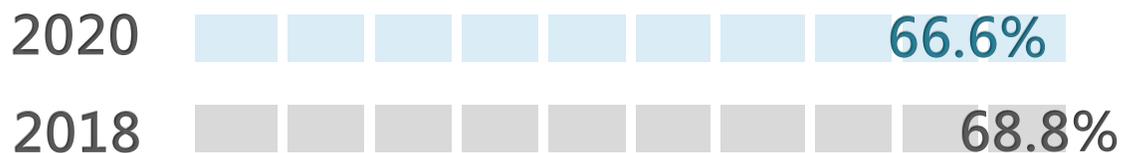
還算同意



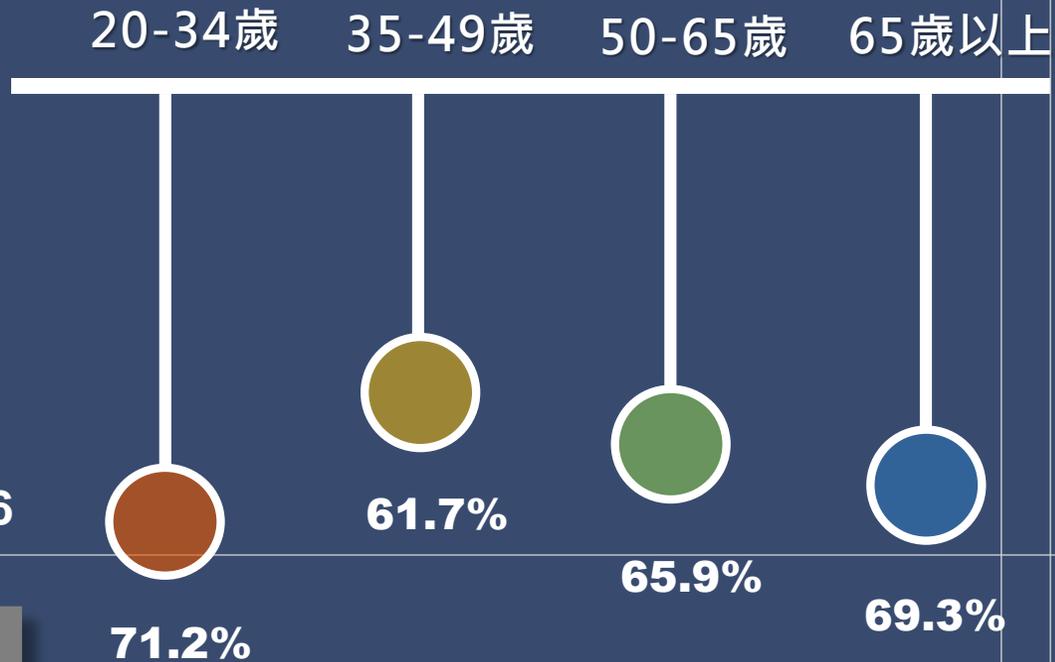
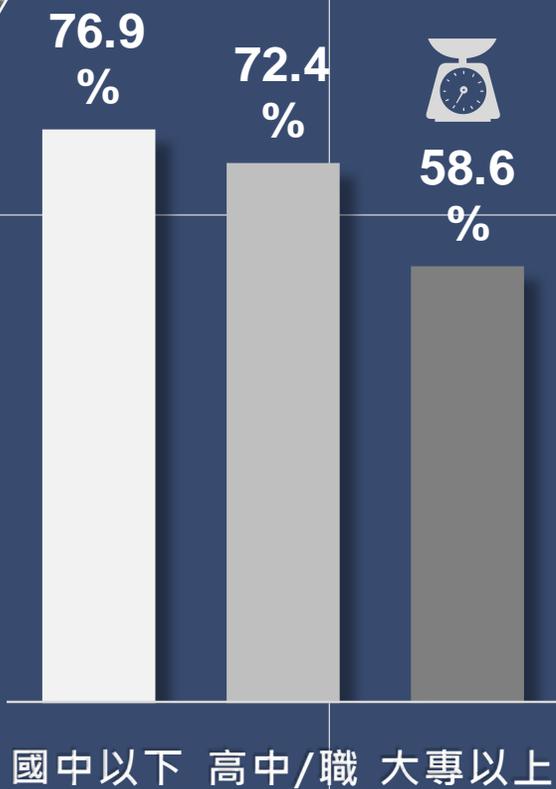
不太同意



很不同意



臺灣百年歷史地圖

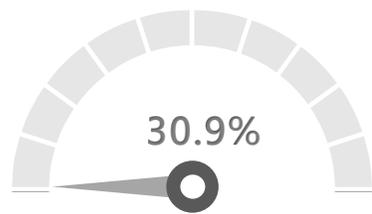


議題九：民眾認同「把英語列為第二官方語言」之情形

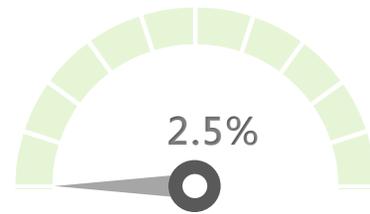
面對國際競爭與全球化潮流，受訪民眾有88.1%同意將英語列為第二官方語言，有9.0%不同意。



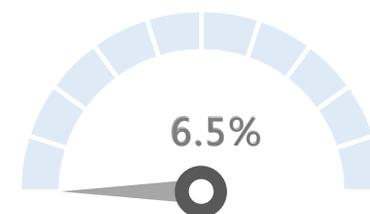
很同意



還算同意



不太同意



很不同意

2020  88.1%

2018  87.0%

 9.0%

 9.0%



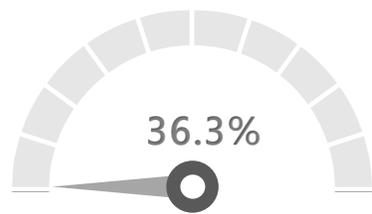
受訪民眾不論性別、地區、年齡、學歷，把英語列為第二官方語言的比率，皆達八成以上。

議題十：民眾贊同大幅改革教育，由知識教育轉為思考教育之情形

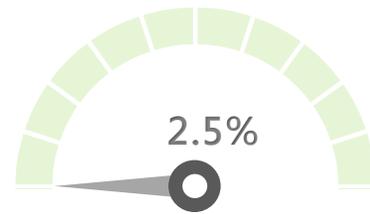
受訪民眾對臺灣教育應該大幅改革，由「升學導向式」的知識教育，轉變成「問題解決式」的思考教育，有84.9%表示同意，8.8%表示不同意。



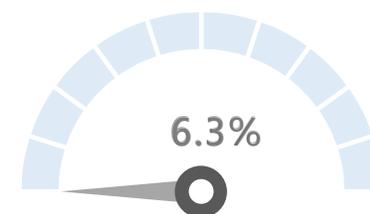
很同意



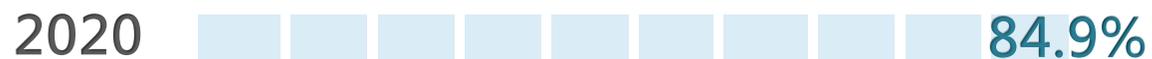
還算同意

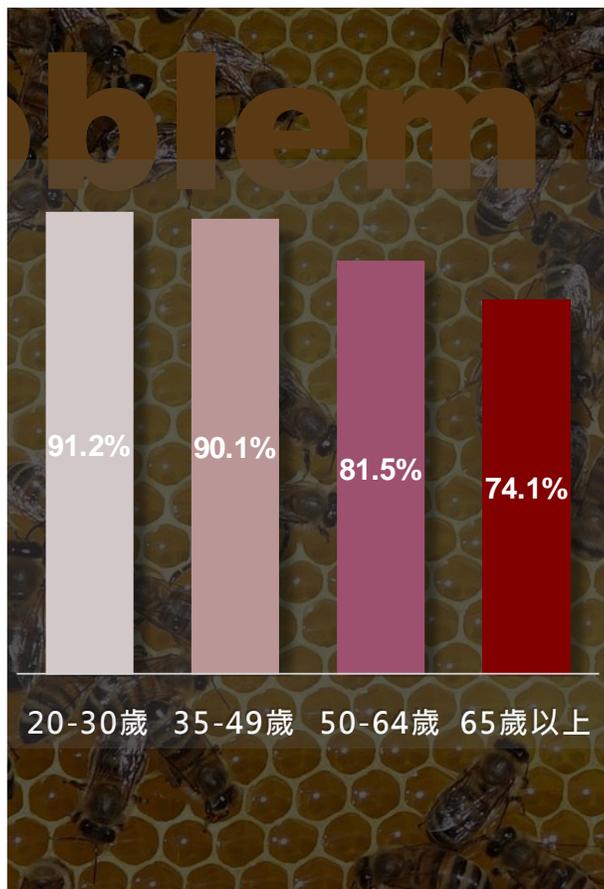


不太同意



很不同意





Educational

具高中/職以上學歷的受訪民眾，同意臺灣的教育應大幅改革，由「升學導向式」知識教育轉變成「問題解決式」思考教育的比率，皆在90%左右。



教育議題民意調查

Educational issues poll



誠摯感謝 · 您的聆聽

財團法人黃昆輝教授教育基金會