



繁榮·進步 The Power of Education



#### 研究方法:電話訪問調查

- 一、調查範圍與對象 調查範圍為全國22縣市;調查對象為居住調查範圍內,年滿20歲民眾。
- 二、調查方法 電腦輔助電話訪問 (Computer-Assisted Telephone Interviewing, CATI)。
- 三、調查時間與樣本 調查時間為2020年7月13-15日; ;共計完成有效樣本1,069人,在信賴水準95%時的抽 樣誤差最大值為±3.0%。

#### 四、加權

根據內政部2020年6月公告的民眾性別、戶籍、年齡以及教育程度等四項特徵,逐項反覆進行連續性修正,以使樣本與母體特徵的結構一致,整體樣本具有相當代表性。

### ○ 研究方法:訪問調查題目

題次	題目內容
1	民眾認為國中小學生與老師衝突情形的嚴重性
2	民眾認為青少年長期在學校遭遇挫敗可能造成的問題
3	民眾認為與青少年偏差行為有關聯的學校因素
4	民眾認為青少年自我傷害的原因
5	民眾對「孩子對學習感興趣而喜歡上學,會減少青少年偏差行為」的看法
6	民眾對青少年發生不同偏差行為的擔心程度
7	民眾對目前學校發生不同霸凌行為嚴重程度的看法
8	民眾認為青少年沉迷網路的嚴重性
9	民眾認為青少年過度依賴手機而影響生活的嚴重性
10	為避免青少年偏差行為,民眾認為學校教育應加強的項目
11	青少年隨意殺人事件中,民眾對責任歸屬的看法
12	民眾認為當今社會青少年犯罪問題的嚴重性

## ○ 分析變項

- 一、性別
  - (1)男;(2)女。
- 二、居住地區
  - (1) 北北基;(2) 桃竹苗;(3) 中彰投;(4) 雲嘉南;(5) 高屏澎;(6) 宜花東金馬。
- 三、年龄
  - (1)20-34歳以下;(2)35-49歳;(3)50-64歳;(4)65歳以上。
- 四、教育程度
  - (1)國中以下;(2)高中/職;(3)大專以上。

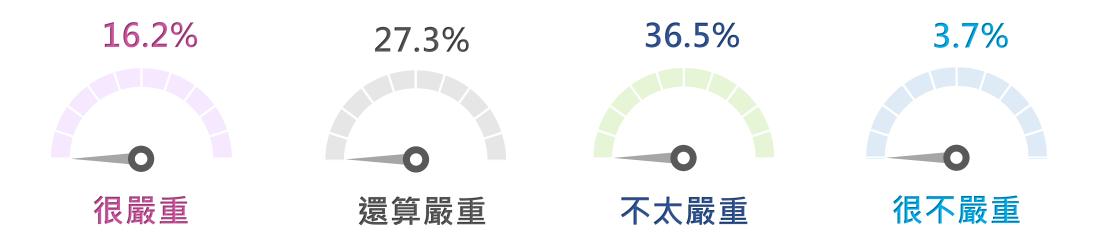


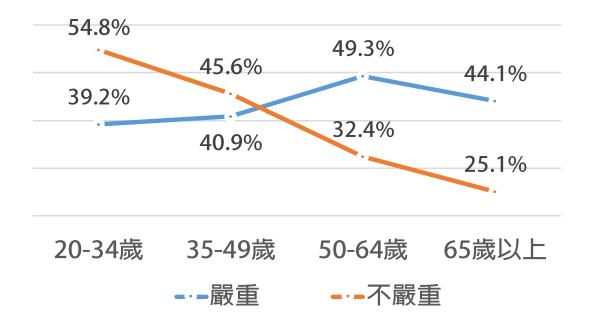
繁榮·進步 The Power of Education



#### 議題一:民眾認為國中小學生與老師衝突情形的嚴重

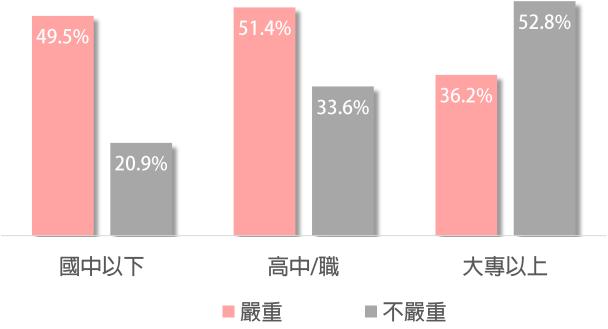
國中小學生在學校與老師發生衝突的情形,受訪民眾有 205%認為嚴重,有40.2%認為不嚴重。





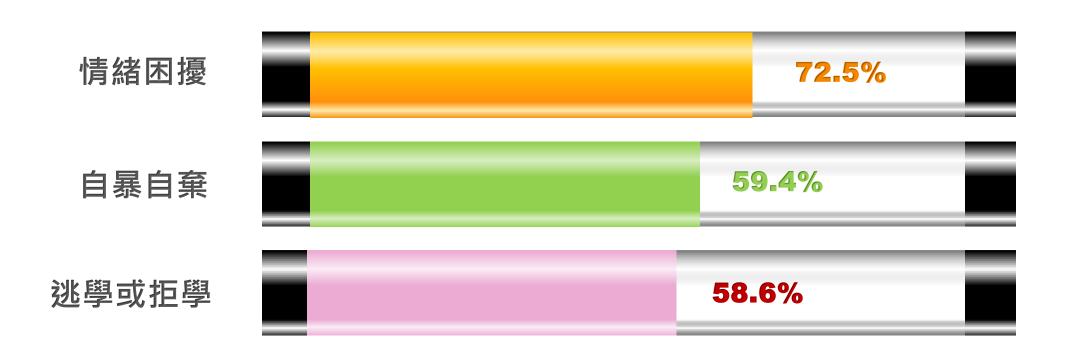
學歷在高中/職以下受訪民眾表示嚴重的比率,皆約有五成;學歷在大專以上者,表示不嚴重的比率相對較高,為52.8%。

對國中小學生在學校與老師發生衝突的情形,年齡在20-34歲的受訪民眾表示不嚴重的比率相對較高,為54.8%。



#### 議題二:民眾認為青少年長期在學校遭遇挫敗可能造成的問題

青少年長期在學校遭遇到挫折或失敗,受訪民眾認為可能會造成的問題,依比率高低順序為:



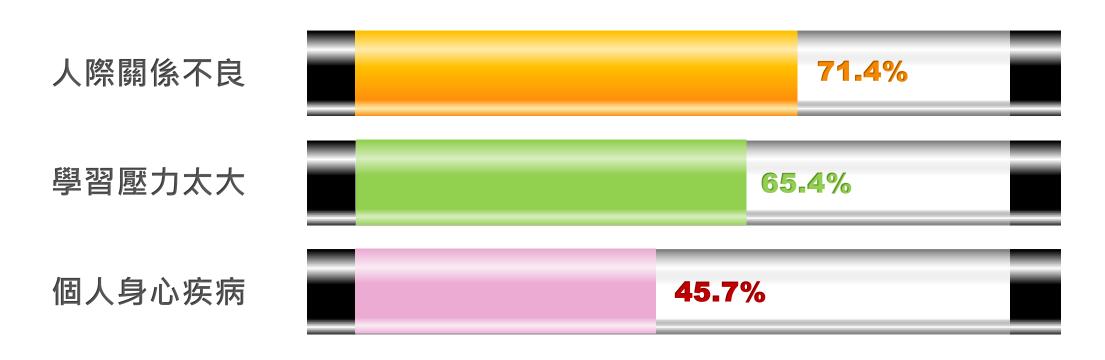
#### 議題三:民眾認為與青少年偏差行為有關聯的學校因素

受訪民眾認為青少年偏差行為的產生,與學校有關的因素,依比率高低順序為:



#### 議題四:民眾認為青少年自我傷害的原因

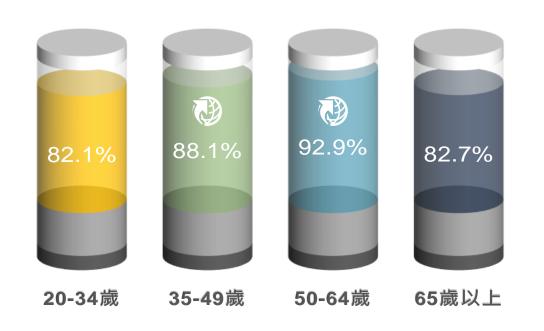
青少年自我傷害的原因,受訪民眾的看法依比率高低順序 為:



#### 議題五:民眾對「孩子對學習感興趣而喜歡上學,會減少青少年偏差行為」的看法

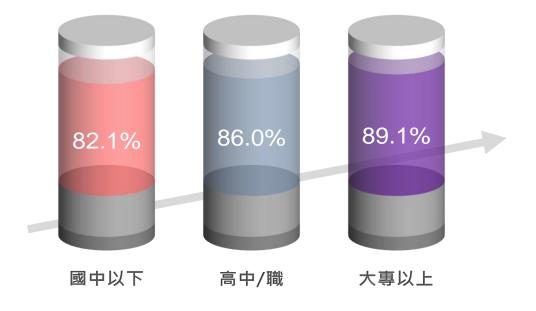
「如果孩子對學習感興趣而喜歡上學,會減少青少年偏差行為」的看法,受訪民眾有86.7%表示同意,有10.4%表示不同意。





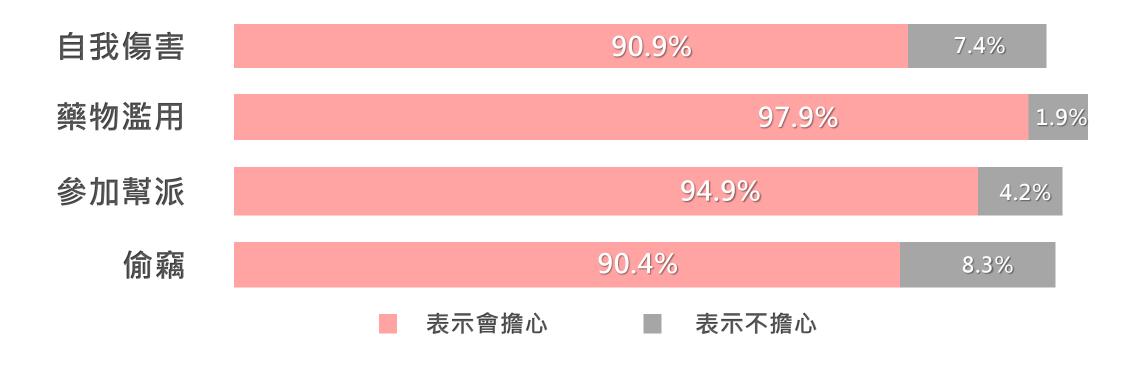
年齡在35-49歲及50-64歲的受訪民眾,同意的比率相對較高,分別為88.1% 與92.9%。

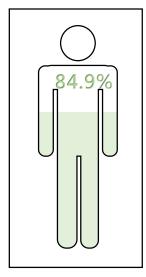
學歷愈高的受訪民眾,同意「如果孩子對學習感興趣而喜歡上學,會減少青少年偏差行為」看法的比率愈高。

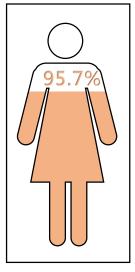


#### 議題六:民眾對青少年發生不同偏差行為的擔心程度

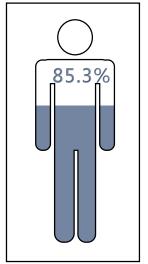
受訪民眾對青少年發生不同偏差行為的擔心程度,均達90%以上,其中對青少年藥物濫用的擔心程度相對更高。

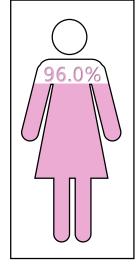






對偷竊的擔心程度





對自我傷害的擔心程度

圖片來源:https://www.stockvault.net/free-photos

受訪民眾不論性別、地區、 年龄、學歷,對青少年藥 物濫用,都表示高度的擔 心,幾達九成五以上。

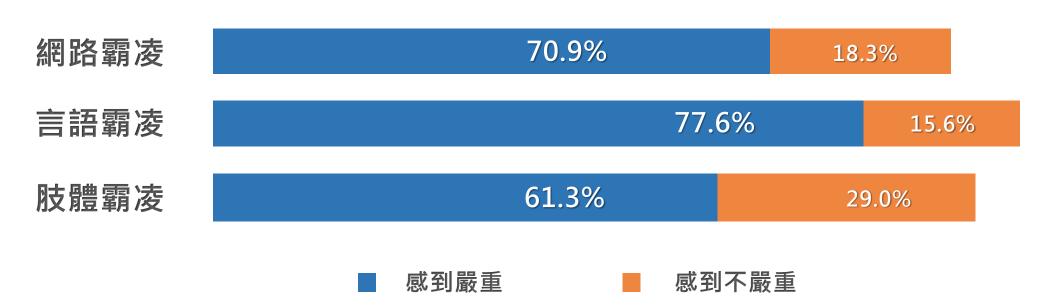
對藥物濫用的擔心程度

受訪民眾不論性別、地區、 年龄、學歷,對青少年參 加幫派,都表示高度的擔心,幾達九成以上。

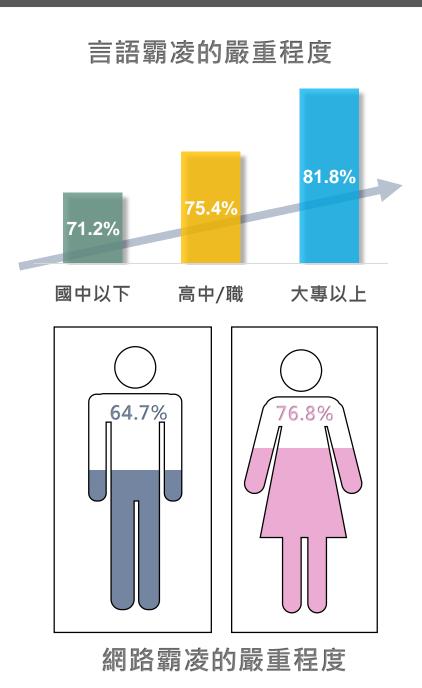
對參加幫派的擔心程度

#### 議題七:民眾對目前學校發生不同霸凌行為嚴重程度的看法

對目前學校發生青少年被霸凌行為嚴重程度的看法,受訪 民眾認為網路與言語霸凌的程度,相對感覺較為嚴重,均 在70.0%以上。



# 認為青少年沉迷網路嚴重的 受訪民眾,表示目前學校發 生青少年被網路霸凌嚴重的 比率相對較高,為73.8%。



認為青少年沉迷網路不嚴重的受訪民眾,表示目前學校發生青少年被網路霸凌嚴重的比率,則為42.8%。

#### 議題八:民眾認為青少年沉迷網路的嚴重性

對青少年沉迷網路的問題,受訪民眾有92.2%感到嚴重, 有5.1%感到不嚴重



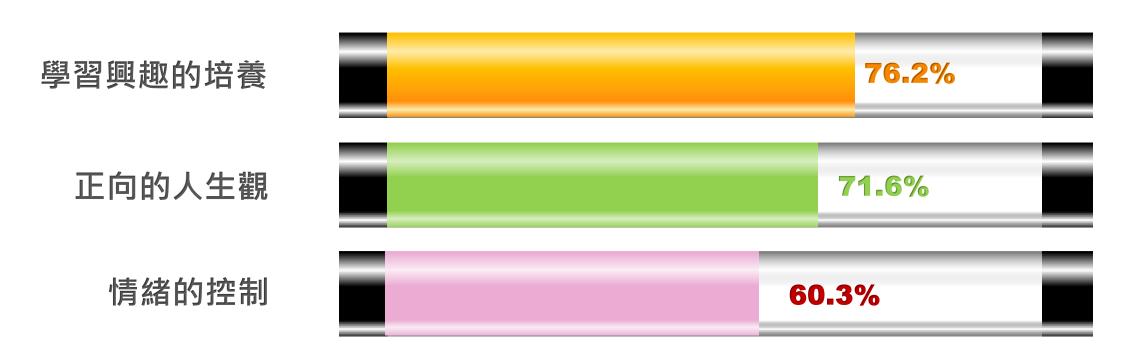
#### 議題九:民眾認為青少年過度依賴手機而影響生活的嚴重性

對「青少年過度依賴手機,影響其正常生活」的問題,受訪民眾有90.6%感到嚴重,有6.6%感到不嚴重。



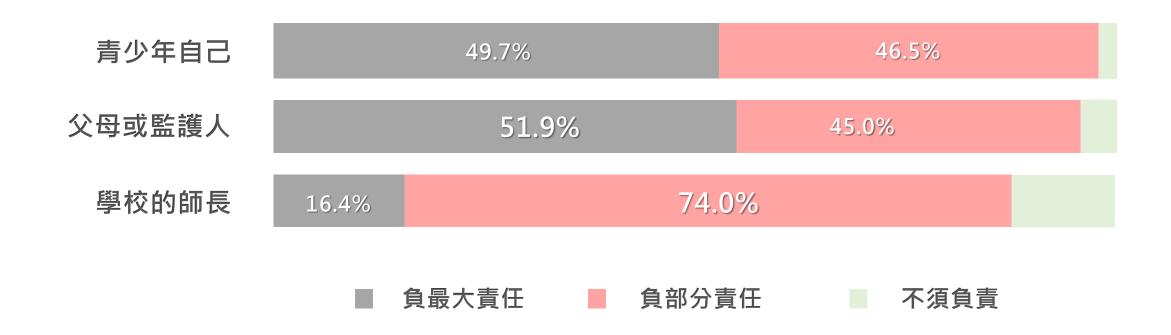
#### 議題十:為避免青少年偏差行為,民眾認為學校教育應加強的項目

為避免青少年出現偏差行為,受訪民眾認為學校教育最應該對學生加強的項目,依比率高低順序為:



#### 議題十一:青少年隨意殺人事件中,民眾對責任歸屬的看法

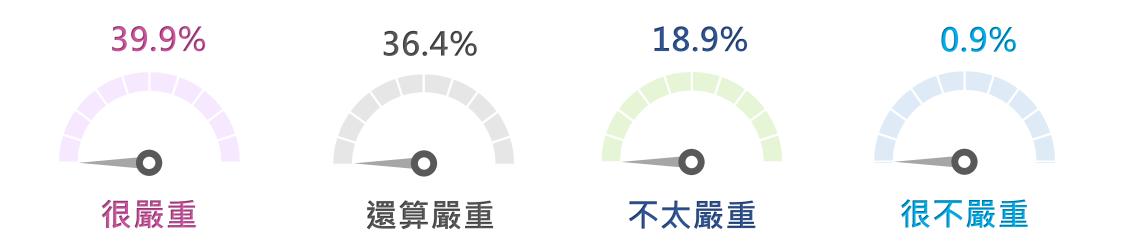
最近校園發生青少年隨意殺人事件,受訪民眾認為青少年自己、父母或監護人應負更大的責任:

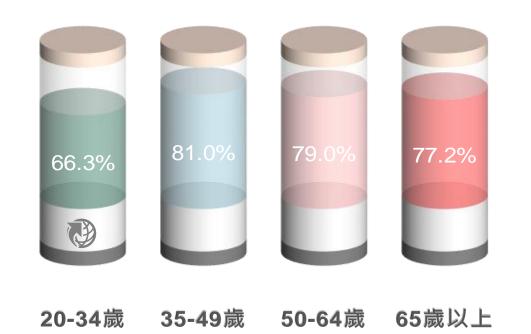




#### 議題十二:民眾認為當今社會青少年犯罪問題的嚴重性

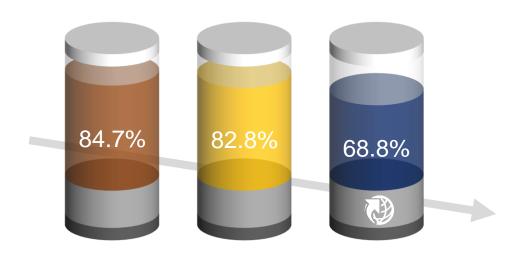
當今社會青少年犯罪問題的嚴重性,受訪民眾有76.3%認為嚴重,有19.8%認為不嚴重。





年龄在20-34歲的受訪民眾,認為當今社會青少年犯罪問題嚴重的比率相對較低,為66.3%。

學歷在大專以上的受訪民眾,認為當今 社會青少年犯罪問題嚴重的比率相對較 低,為68.8%。



國中以下 高中/職 大專以上



### 教育議題民意調查

**Educational issues poll** 









## 誠摯感謝·您的聆聽



財團法人黃昆輝教授教育基金會