



國家未來人才培育民意調查

Public opinion survey on the cultivation of future talents in the country

財團法人黃昆輝教授教育基金會

2021.03.21



Public opinion survey on the cultivation of future talents in the country

調查方法說明

Research survey method description

Opinion polls are usually designed to represent the opinions of a population by conducting a series of questions and then extrapolating generalities in ratio or within confidence intervals.



調查方法



調查範圍與對象

調查範圍為全國22縣市；調查對象為居住調查範圍內，年滿20歲民眾。



調查時間與樣本

調查時間為2021年3月6-10日；共計完成有效樣本1,070人(手機樣本：271，市話樣本：800)，在信賴水準95%時的抽樣誤差最大值為 $\pm 3.0\%$ 。



加權

根據內政部公布最新的民眾性別、年齡、戶籍，以及教育程度等四項特徵，逐項反覆進行連續性修正，以使樣本與母體特徵的結構一致，此時整體樣本已具代表性。

電話調查題目

1-4

1. 民眾對「大學積極爭取世界排名有助於國家未來人才培育」的看法
2. 民眾認為「大學培養學生擁有兩種以上專長」的重要性
3. 民眾對「教育部鬆綁法令，讓普通大學更有彈性，自由接受個別產業委託，辦理所需人才培育課程」的看法
4. 民眾對「教育部獎勵科技大學(技術學院)的課程開設，以產業需求為主，打破學年、學分及師資聘用的限制，培養產業實用技術人才」的看法

5-7

5. 民眾對「政府應該投入經費，獎勵每一縣市至少有一所大學，配合縣市產業特色，發展成推動地方產業大學」的看法
6. 民眾對「教育部應該建立多元、便利的終身學習管道，並積極推動，讓國人隨時隨地有再學習成長的機會，以因應社會迅速發展需要」的看法
7. 民眾對「教育部應該和相關部會合作修訂法規，要求並獎勵企業單位出錢出力，為在職員工終身教育負責」的看法

8-10

8. 民眾對「網路應用越來越普遍，為維護國家社會資訊安全，政府應該投入更多經費和資源，積極培養資訊安全優秀人才」的看法
9. 民眾對「政府應該採取有效辦法，吸引在臺灣就讀的優秀國際學生，畢業後留在臺灣就業」的看法
10. 民眾認為國家未來人才具有不同能力的重要性



年齡

- 20-34歲以下
- 35-49歲
- 50-64歲
- 65歲以上



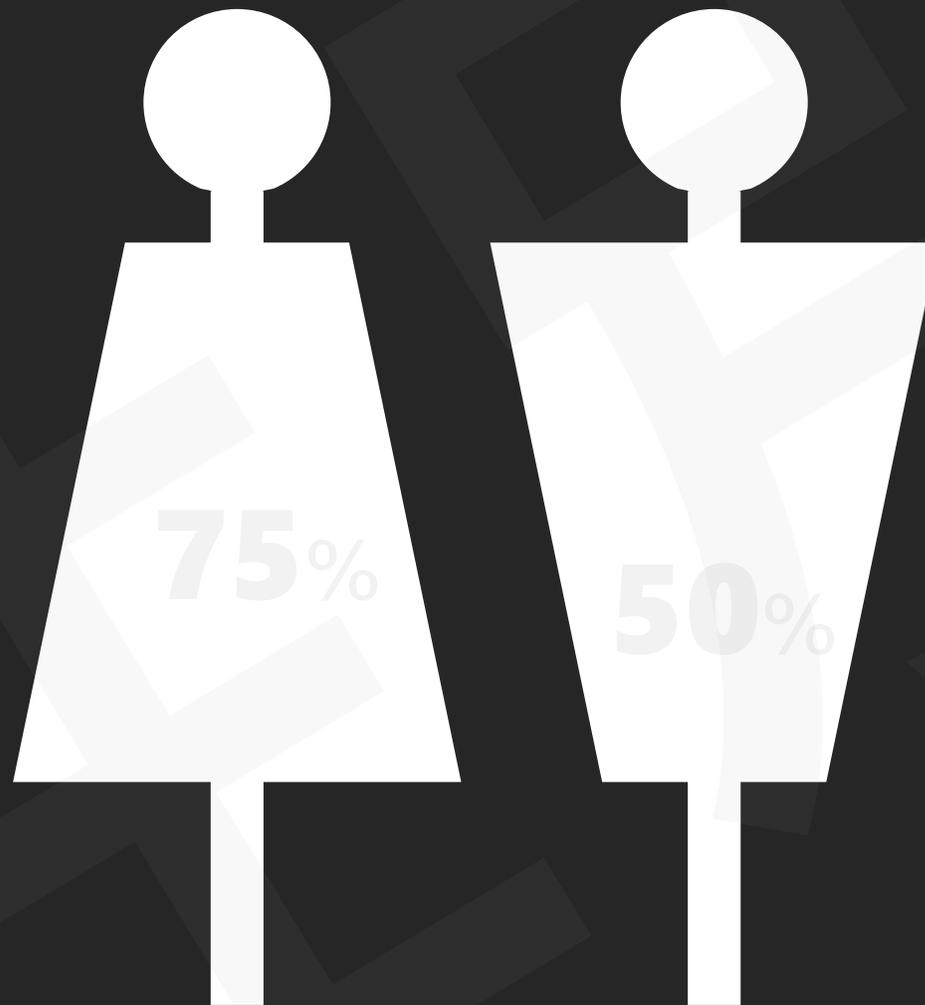
學歷

- 國中以下
- 高中/職
- 大專以上



居住地區

- 北北基
- 中彰投
- 高屏澎
- 桃竹苗
- 雲嘉南
- 宜花東金馬





Public opinion survey on the cultivation of future talents in the country

調查結果分析

Analysis of survey results

Opinion polls are usually designed to represent the opinions of a population by conducting a series of questions and then extrapolating generalities in ratio or within confidence intervals.





01

Public opinion survey on the cultivation of future talents in the country

民眾對「大學積極爭取世界排名有助於國家未來人才培育」的看法

受訪民眾有76.0%同意「大學積極爭取世界排名有助於國家未來人才培育」，有9.0%不同意。

76.0%



同意

9.0%



不同意

15.0%



未明確回答

變項分析-年齡

Research variable analysis

1

82.5%

20-34歲

49歲以下的受訪民眾表示同意的比率皆超過八成，65歲以上者同意的比率最低

2

83.2%

35-49歲

49歲以下的受訪民眾表示同意的比率皆超過八成，65歲以上者同意的比率最低

3

73.3%

50-64歲

49歲以下的受訪民眾表示同意的比率皆超過八成，65歲以上者同意的比率最低

4

61.2%

65歲以上

49歲以下的受訪民眾表示同意的比率皆超過八成，65歲以上者同意的比率最低

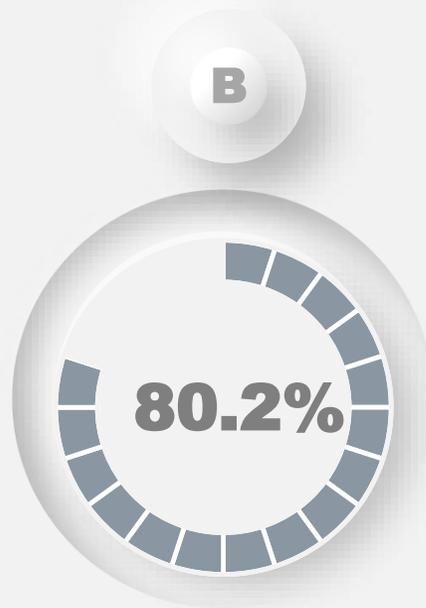
變項分析-學歷

Research variable analysis



國中以下

學歷愈高的受訪民眾，同意的比率愈高，且高中/職以上者比率皆在八成以上



高中/職

學歷愈高的受訪民眾，同意的比率愈高，且高中/職以上者比率皆在八成以上



大專以上

學歷愈高的受訪民眾，同意的比率愈高，且高中/職以上者比率皆在八成以上



民眾對「大學培養學生擁有兩種以上專長重要性」的看法

受訪民眾有89.9%認為「大學培養學生擁有兩種以上專長」是重要的，有6.9%認為不重要。



變項分析-年齡

Research variable analysis

1

85.8%

20-34歲

2

91.1%

35-49歲

3

92.6%

50-64歲

4

89.4%

65歲以上

35-49歲與50-64歲的受訪民眾，認為重要的比率相對較高，分別為91.1%與92.6%

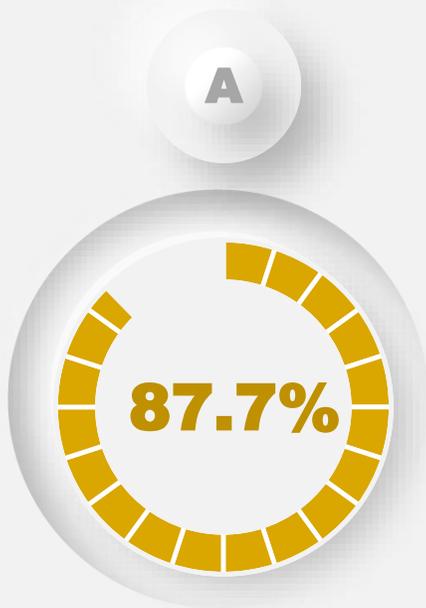
35-49歲與50-64歲的受訪民眾，認為重要的比率相對較高，分別為91.1%與92.6%

35-49歲與50-64歲的受訪民眾，認為重要的比率相對較高，分別為91.1%與92.6%

35-49歲與50-64歲的受訪民眾，認為重要的比率相對較高，分別為91.1%與92.6%

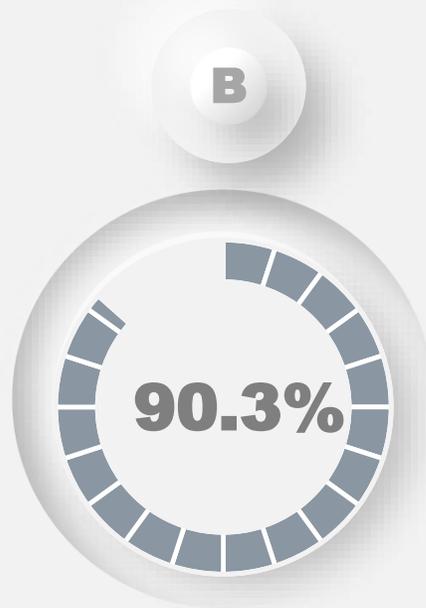
變項分析-學歷

Research variable analysis



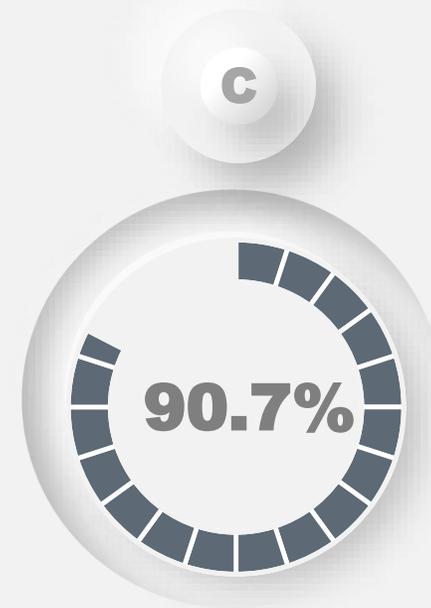
國中以下

具高中/職以上學歷受訪民眾，認為重要的比率，皆達九成以上



高中/職

具高中/職以上學歷受訪民眾，認為重要的比率，皆達九成以上



大專以上

具高中/職以上學歷受訪民眾，認為重要的比率，皆達九成以上

民眾對「教育部應讓普通大學自由接受產業委託，辦理人才培育課程」的看法

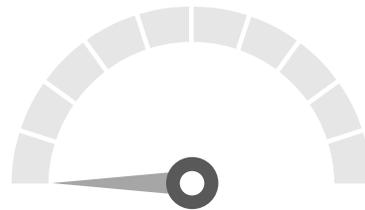
受訪民眾有85.5%贊成「教育部鬆綁法令，讓普通大學更有彈性，自由接受個別產業委託，辦理所需人才培育課程」，有6.9%不贊成。

85.5%



同意

6.9%



不同意

7.6%



未明確回答

變項分析-年齡

Research variable analysis

1

89.7%

20-34歲

64歲以下的受訪民眾，贊成的比率皆達85%以上；65歲以上者比率為75.5%

2

86.3%

35-49歲

64歲以下的受訪民眾，贊成的比率皆達85%以上；65歲以上者比率為75.5%

3

88.2%

50-64歲

64歲以下的受訪民眾，贊成的比率皆達85%以上；65歲以上者比率為75.5%

4

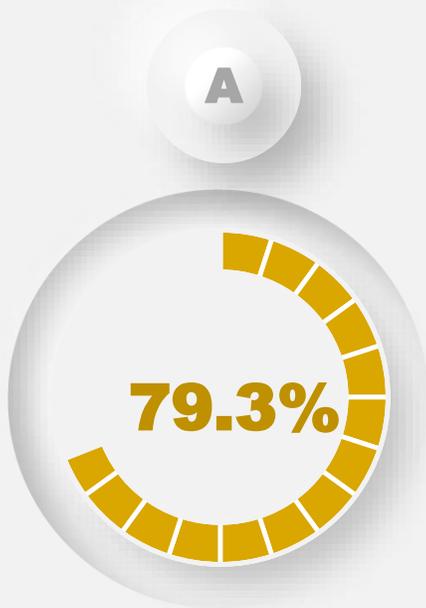
75.5%

65歲以上

64歲以下的受訪民眾，贊成的比率皆達85%以上；65歲以上者比率為75.5%

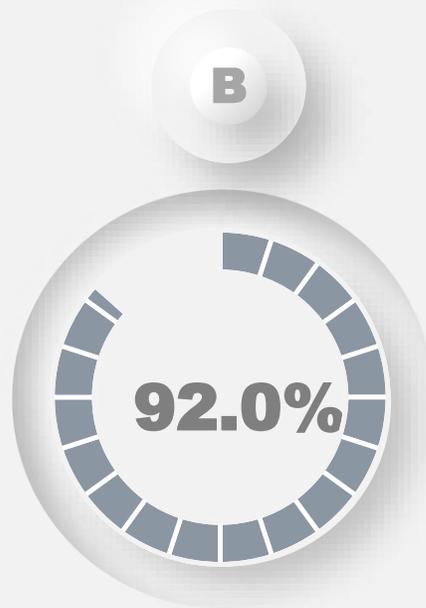
變項分析-學歷

Research variable analysis



國中以下

具高中/職學歷的受訪民眾，贊成的比率最高，為92.0%；具國中以下學歷者贊成比率最低，為79.3%



高中/職

具高中/職學歷的受訪民眾，贊成的比率最高，為92.0%；具國中以下學歷者贊成比率最低，為79.3%



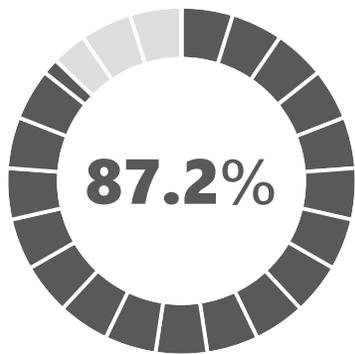
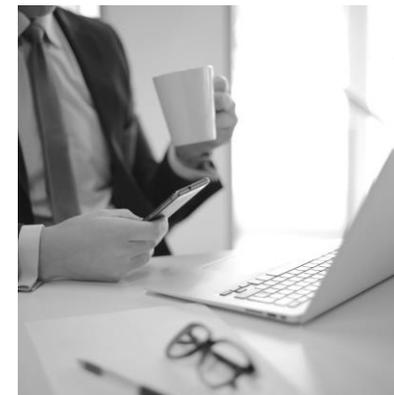
大專以上

具高中/職學歷的受訪民眾，贊成的比率最高，為92.0%；具國中以下學歷者贊成比率最低，為79.3%

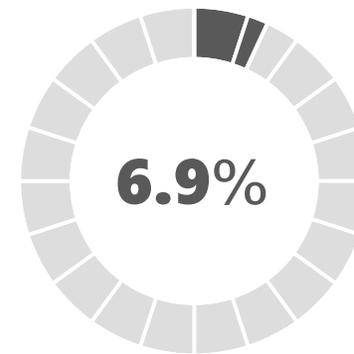
04



民眾對「教育部獎勵科技大學(技術學院)的課程開設，以產業需求為主，打破學年、學分及師資聘用的限制，培養產業實用技術人才」的看法



贊成



不贊成

受訪民眾有87.2%贊成「教育部獎勵科技大學(技術學院)的課程開設，以產業需求為主，打破學年、學分及師資聘用的限制，培養產業實用技術人才」，有6.9%不贊成。

變項分析-年齡

Research variable analysis

1

90.9%

20-34歲

除64歲以下的受訪民
眾外，於者贊成的比
率皆幾近九成

2

89.3%

35-49歲

除64歲以下的受訪民
眾外，於者贊成的比
率皆幾近九成

3

89.4%

50-64歲

除64歲以下的受訪民
眾外，於者贊成的比
率皆幾近九成

4

76.5%

65歲以上

除64歲以下的受訪民
眾外，於者贊成的比
率皆幾近九成

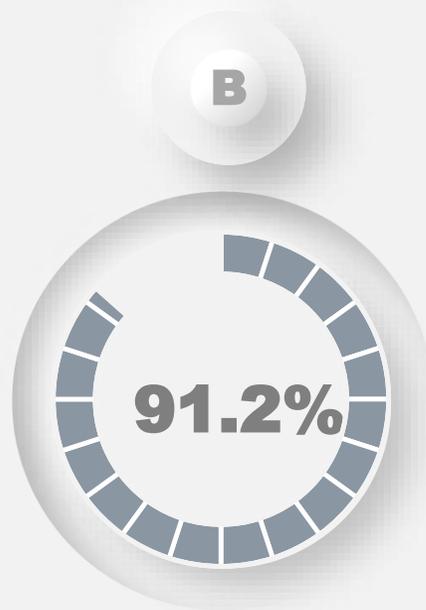
變項分析-學歷

Research variable analysis



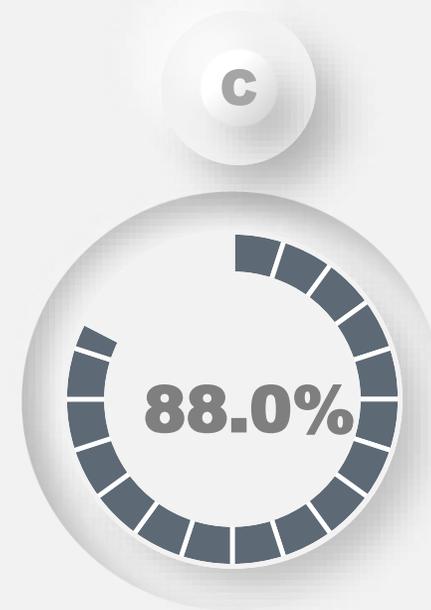
國中以下

具高中/職學歷的受訪民眾，贊成的比率相對較高，達91.2%；具國中以下學歷者贊成比率最低，為80.7%



高中/職

具高中/職學歷的受訪民眾，贊成的比率相對較高，達91.2%；具國中以下學歷者贊成比率最低，為80.7%



大專以上

具高中/職學歷的受訪民眾，贊成的比率相對較高，達91.2%；具國中以下學歷者贊成比率最低，為80.7%

民眾對「政府應該投入經費，獎勵每一縣市至少有一所推動地方產業的大學」之看法

受訪民眾有74.7%同意「政府應該投入經費，獎勵每一縣市至少有一所大學，配合縣市產業特色，發展成推動地方產業的大學」，有20.5%不同意。

74.7%

嚴重

20.5%

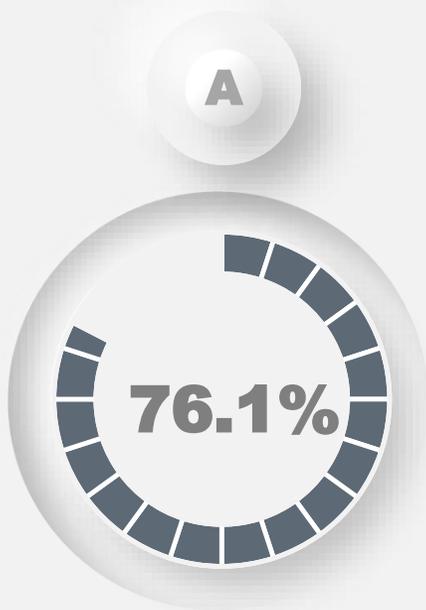
不嚴重

4.9%

未明確回答

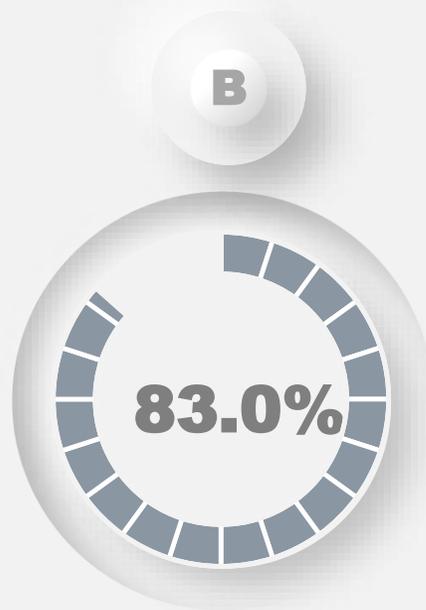
變項分析-學歷

Research variable analysis



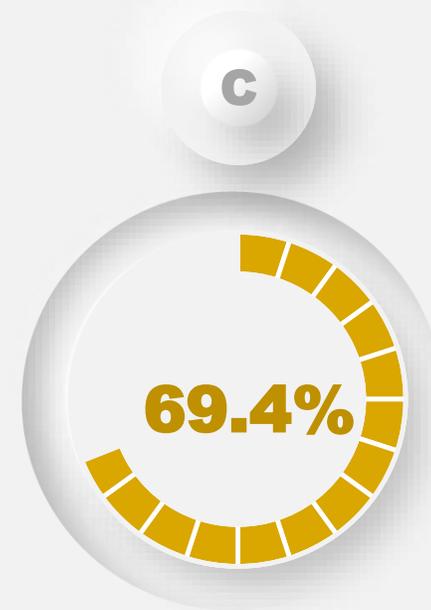
國中以下

具高中/職學歷的受訪民眾，
贊成的比率最高，達83.0%；
具大專以上學歷者贊成比率
最低，為69.4%



高中/職

具高中/職學歷的受訪民眾，
贊成的比率最高，達83.0%；
具大專以上學歷者贊成比率
最低，為69.4%



大專以上

具高中/職學歷的受訪民眾，
贊成的比率最高，達83.0%；
具大專以上學歷者贊成比率
最低，為69.4%



民眾對「教育部應建立多元便利的終身學習管道，讓國人隨時隨地有再學習成長的機會」的看法

受訪民眾有93.4%同意「教育部應該建立多元、便利的終身學習管道，並積極推動，讓國人隨時隨地有再學習成長的機會，以因應社會迅速發展需要」，有3.8%不同意。

93.4%

同意

3.8%

不同意

2.8%

未明確回答

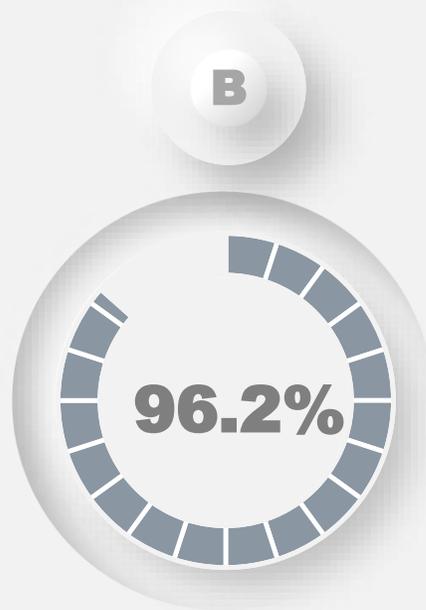
變項分析-學歷

Research variable analysis



國中以下

具高中/職學歷的受訪民眾，同意的比率最高，達96.2%；具國中以下學歷者贊成比率最低，為88.5%。



高中/職

具高中/職學歷的受訪民眾，同意的比率最高，達96.2%；具國中以下學歷者贊成比率最低，為88.5%。



大專以上

具高中/職學歷的受訪民眾，同意的比率最高，達96.2%；具國中以下學歷者贊成比率最低，為88.5%。

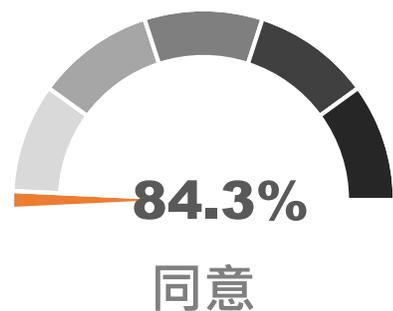


Public opinion survey on the cultivation of future talents in the country

民眾對「政府應要求並獎勵企業出錢出力，為在職員工終身教育負責」的看法

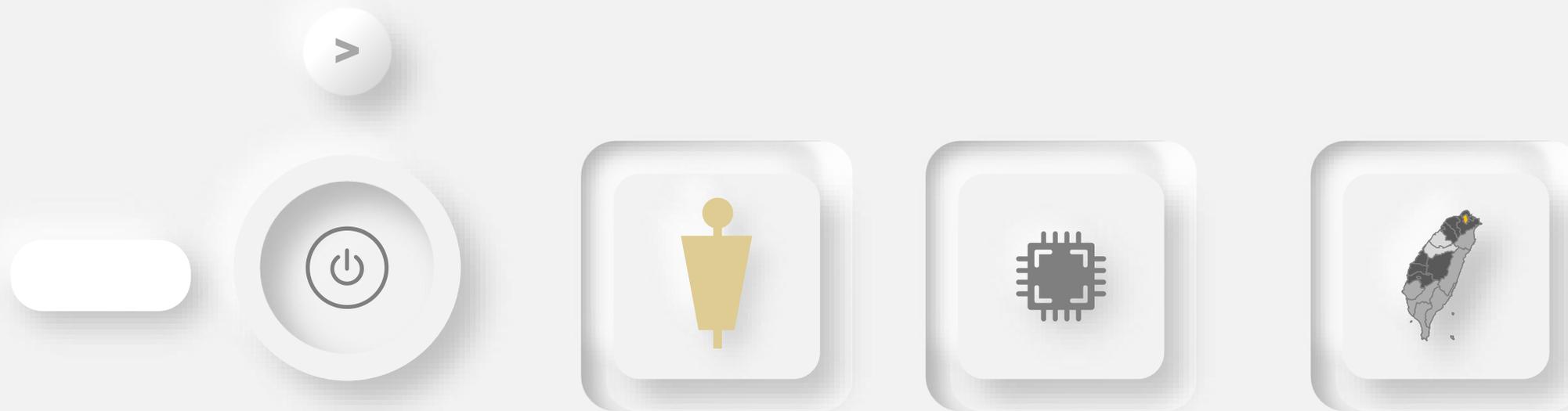
07

受訪民眾有84.3%同意「教育部應該和相關部會合作修訂法規，要求並獎勵企業單位出錢出力，為在職員工的終身教育負責」，有9.8%不同意。



變項分析

Research variable analysis



Lifelong education

Lifelong learning is a concept that integrates a wide variety of learning formats and is usually seen as education throughout the lifetime.

受訪民眾普遍同意「教育部應該和相關部會合作修訂法規，要求並獎勵企業單位出錢出力，為在職員工的終身教育負責」，其比率並未因為性別、居住地區、年齡、學歷的不同而有明顯差異。

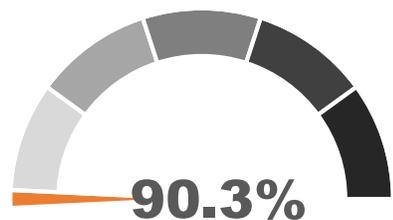


Public opinion survey on the cultivation of future talents in the country

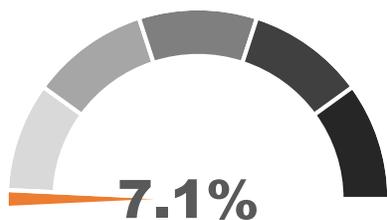
民眾對「政府應該投入更多經費和資源，積極培養資訊安全優秀人才」的看法

08

受訪民眾有90.3%同意「網路應用越來越普遍，為維護國家社會資訊安全，政府應該投入更多經費和資源，積極培養資訊安全優秀人才」，有7.1%不同意。



同意



不同意

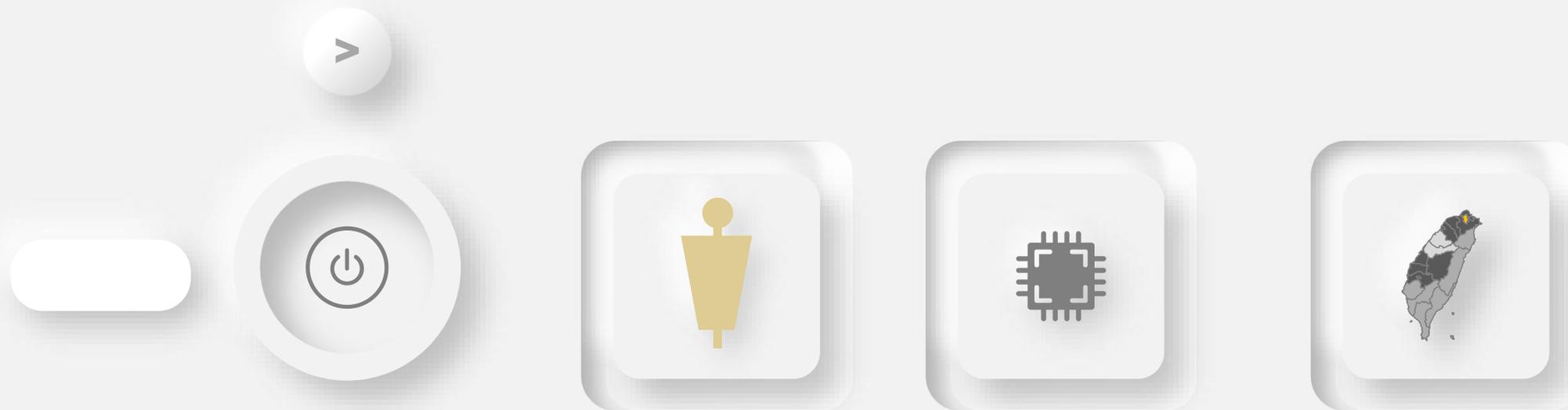


未明確回答



變項分析

Research variable analysis



Cyber security

Cybersecurity is the practice of protecting systems, networks, and programs from digital attacks.

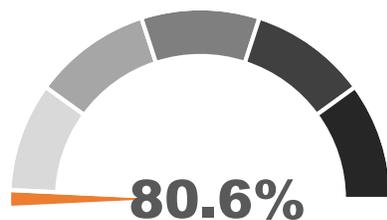
受訪民眾普遍同意「網路應用越來越普遍，為維護國家社會資訊安全，政府應投入更多經費和資源，積極培養資訊安全優秀人才」，其比率並未因為性別、居住地區、年齡、學歷的不同而有明顯差異。



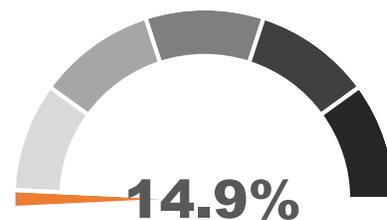
09

民眾對「政府應積極吸引在臺灣優秀國際學生畢業後留在臺灣就業」的看法

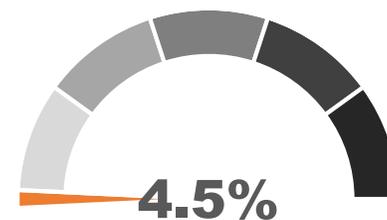
受訪民眾有80.6%同意「政府應該採取有效辦法，吸引在臺灣就讀的優秀國際學生，畢業後留在臺灣就業」，有14.9%不同意。



同意



不同意



未明確回答

變項分析-年齡

Research variable analysis

1

86.5%

20-34歲

年齡愈高的受訪民
眾，表示同意的比
率愈低

2

83.6%

35-49歲

年齡愈高的受訪民
眾，表示同意的比
率愈低

3

78.3%

50-64歲

年齡愈高的受訪民
眾，表示同意的比
率愈低

4

71.8%

65歲以上

年齡愈高的受訪民
眾，表示同意的比
率愈低

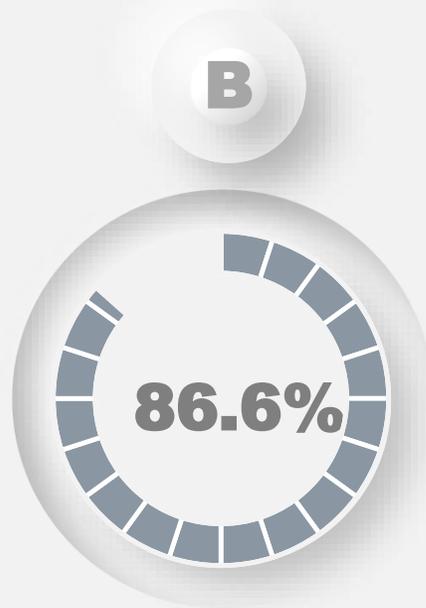
變項分析-學歷

Research variable analysis



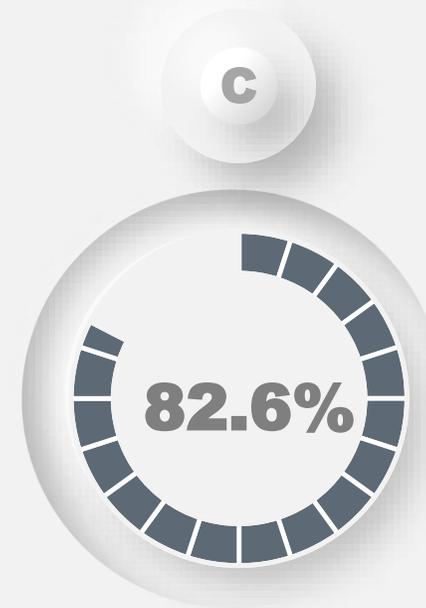
國中以下

具國中以下學歷的受訪民眾，同意的比率最低，為69.0%；具高中/職學歷者同意的比率最高，為86.6%



高中/職

具國中以下學歷的受訪民眾，同意的比率最低，為69.0%；具高中/職學歷者同意的比率最高，為86.6%



大專以上

具國中以下學歷的受訪民眾，同意的比率最低，為69.0%；具高中/職學歷者同意的比率最高，為86.6%

民眾對「國家未來人才具有四種能力重要性」的看法

Issue 10

因應科技進步、國際競爭及社會民主化，受訪民眾認為國家未來人才具有雙語能力、創新能力、數位能力、公民素養的重要性如右：

雙語能力

96.4%

創新能力

97.8%

數位能力

95.7%

公民素養

97.7%

變項分析

Research variable analysis



Key competence

The word “competence” means a mix of knowledge, abilities and attitudes



雙語能力

具國中以下學歷的受訪民眾，認為國家未來人才具有「雙語能力」是重要的比率為89.3%，其餘學歷或不同性別、居住地區與年齡的受訪民眾，認為重要的比率皆達九成以上。



創新能力

受訪民眾普遍認為國家未來人才具有「創新能力」是重要的，其比率並未因為性別、居住地區、年齡與學歷的不同而有明顯差異。



數位能力

65歲以上、具國中以下學歷的受訪民眾，認為國家未來人才具有「數位能力」是重要的比率未達九成，其餘年齡、學歷及不同性別、居住地區的受訪民眾，認為重要的比率皆達九成以上。



公民素養

受訪民眾普遍認為國家未來人才具有「公民素養」是重要的，其比率並未因為性別、居住地區、年齡與學歷的不同而有明顯差異。