

教育改革的實踐

0-1 創業力的培育與新世代人才能力的提升

黃志遠

史丹福學術基金會董事長

國立成功大學(兼)副教授級專家

亞聯資本 執行合夥人

maxhuang@alumni.stanford.edu

改革的**變**與**通**

改革、轉型、創新、創業…

共同目的

改變現狀，**通達**理想

改變現狀

對象

- 『誰』會在乎、擁有權利、願意優先想要改變

期待與代價

- 理解各別對於改變的期待與其願意付出的代價

策略

- 如何提出創新解決的方法，滿足優先願意改變者的需求，並藉由滾雪球效應達成最終改變的目的

通達理想

目標

- 改變成功的具體目標設定

圖像

- 成功改變後，想像的圖像

意義/影響

- 成功改變後，對參與人的意義是甚麼？
- 成功改變後，對於整體的影響是甚麼？



新世代 人才的培育

好奇心、洞察力
夢想力、軟實力
的啟發與培育

目的感的創業力：從 0 到 1

從學生在乎的與嚮往的出發，培養他們關鍵的軟實力

好奇心：跳脫框架，定義問題的能力

洞察力：創新解決關鍵問題的能力

夢想力：願景勾畫與論述的能力

協作力：跨領域合作完成任務的能力

Resourceful：從無到有，創新改變的能力

故事力：因為相信，而具溝通、說服的能力

新世代人才 能力的提升

提升

好奇心、洞察力
夢想力、軟實力

有目的感的
0-1創業力
教育的培育