



教育議題民意調查

大學生經濟生活調查

Public opinion survey on the economic life of university students

財團法人黃昆輝教授教育基金會

2022.03.05



Public opinion survey on the economic life of university students

調查方法說明

Research survey method description

Opinion polls are usually designed to represent the opinions of a population by conducting a series of questions and then extrapolating generalities in ratio or within confidence intervals.



調查方法



調查對象

調查主要以全國各大學校院為範圍，並針對目前正在就讀之在校學生為調查對象。本次調查上網完成填答者計5,984人，有效樣本共計5,398人。



調查方法與時間

採用黃昆輝教授教育基金會委託研發之網路問卷調查，調查期間為2022年1月1日（星期六）至2月6日（星期日）。



問卷設計

根據國內外文獻的探討、歸納，本次調查題目共計十六題。



統計分析

計算各題「同意」與「不同意」之百分比；以卡方檢定針對各項背景變項，分別就百分比的差異進行比較。

網路調查題目

Survey questions

A

1. 受調查學生對「大學畢業生的就業低薪問題」的看法
2. 受調查學生對「取得高學歷是經濟弱勢學生脫貧的重要途徑」的看法
3. 受調查學生對「就讀大學的投資報酬率」的看法
4. 受調查學生對「教育部透過願景計畫專案，保障經濟弱勢學生就讀「在地」公立大學的政策」的看法
5. 受調查學生對「大學的學費主要由誰負擔」的情形
6. 受調查學生對「就讀大學期間的生活費由誰負擔」的情形
7. 受調查學生對「大學學費及生活費對家庭所帶來的經濟壓力」情形
8. 受調查學生對「目前的大學收費，相較於所接受的教育品質是否合理」的看法

B

9. 受調查學生對「就讀大學期間，是否有機會培養未來職場所需的能力」的看法
10. 受調查學生對「就讀的科系，畢業後找到合理收入工作的可能性」的看法
11. 受調查學生對「自己的理財常識」的看法
12. 受調查學生對「自己未來的經濟狀況會比父母好的信心」程度
13. 受調查學生對「經濟生活價值觀問題」的看法
14. 受調查學生對「就讀大學期間，還需要拿錢回家，分擔家庭經濟責任」的情形
15. 受調查學生對「就讀大學的價值感到懷疑」的理由
16. 受調查學生對「對大學畢業後的前途感到悲觀」的理由



公私立大學

- 公立
- 私立



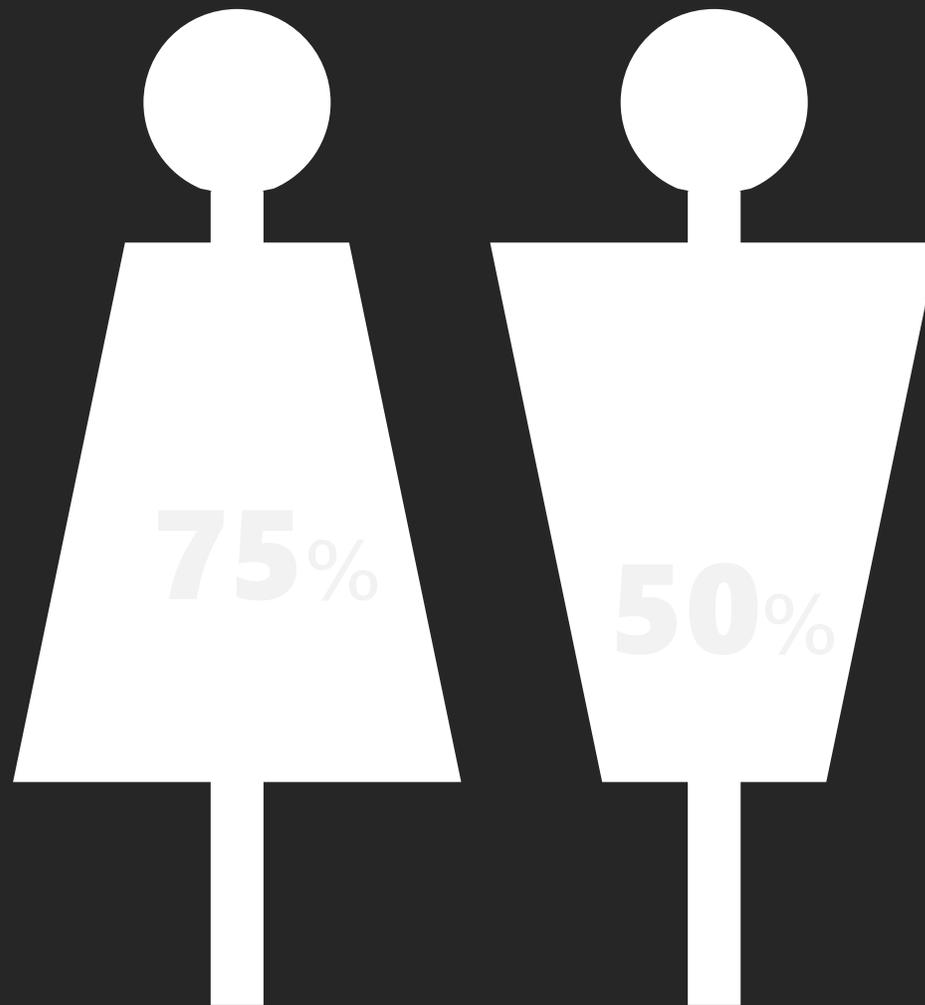
學校類型

- 一般大學
- 科技大學或技術學院



就讀學群

- 人文類
- 社會類
- 數理、資訊科技與工程類
- 醫藥、生命科學與環境類





Public opinion survey on the economic life of university students

調查結果分析

Analysis of survey results

Opinion polls are usually designed to represent the opinions of a population by conducting a series of questions and then extrapolating generalities in ratio or within confidence intervals.



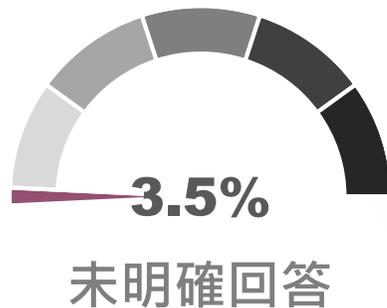
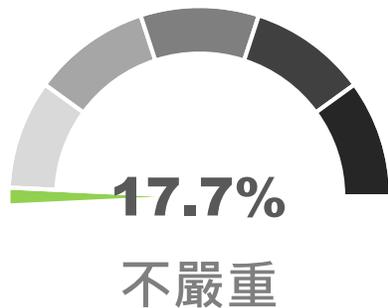
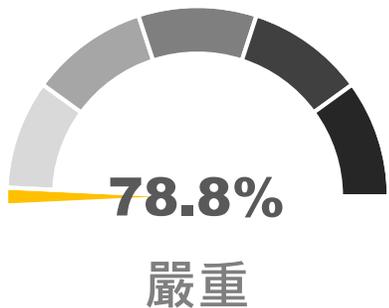


01

Public opinion survey on the economic life of university students

受調查學生對「大學畢業生的就業低薪問題」的看法

受調查學生有78.8%對「大學畢業生的就業低薪問題」表示嚴重，有17.7%表示不嚴重。





變項分析

Research variable analysis

就讀不同公私立大學的受調查學生，對「大學畢業生的就業低薪問題」表示嚴重的比率，經統計考驗後沒有顯著差異。

公私立大學

就讀學群

就讀不同學群的受調查學生，對「大學畢業生的就業低薪問題」表示嚴重的比率，經統計考驗後沒有顯著差異。

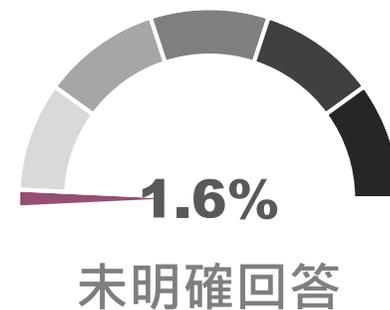
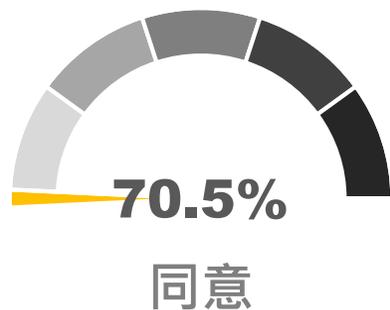
學校類型

就讀一般大學的學生表示嚴重的比率(79.6%)，顯著高於就讀科技大學或技術學院的學生(77.5%)。



受調查學生對「取得高學歷是經濟弱勢學生脫貧的重要途徑」的看法

○ 受調查學生有70.5%對「取得高學歷是經濟弱勢學生脫貧的重要途徑」表示同意，有27.9%表示不同意。





變項分析

Research variable analysis

就讀不同學群的學生，對「取得高學歷是經濟弱勢學生脫貧的重要途徑」，表示同意的比率，經統計考驗後沒有顯著差異。

就讀學群

學校類型

就讀公立大學的學生表示同意的比率(73.0%)，顯著高於就讀私立大學的學生(68.2%)。

就讀一般大學的學生表示同意的比率(73.7%)，顯著高於就讀科技大學或技術學院的學生(65.6%)。

公私立大學

受調查學生對「就讀大學的投資報酬率」的看法

受調查學生對「就讀大學的投資報酬率」的看法，依比率高低順序為：

1

64.5%

高投資、低報酬

2

15.1%

高投資、高報酬

3

11.5%

低投資、高報酬

4

8.9%

低投資、低報酬



變項分析

Research variable analysis

公私立大學

- 就讀私立大學的學生，認為就讀大學的投資報酬率是「高投資、低報酬」的比率(67.6%)，顯著高於就讀公立大學的學生(61.2%)。

- 就讀科技大學或技術學院的學生，認為就讀大學的投資報酬率是「高投資、低報酬」的比率(68.6%)，顯著高於就讀一般大學的學生(61.8%)。

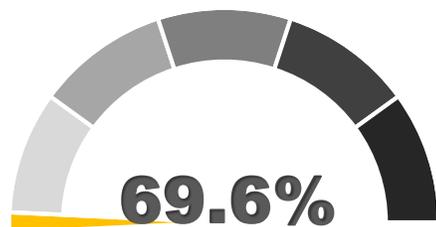
學校類型

就讀學群

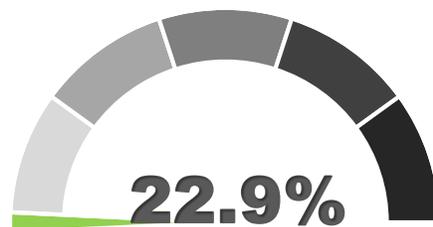
- 就讀「社會類」的學生，認為就讀大學的投資報酬率是「高投資、低報酬」的比率(67.0%)，顯著高於就讀「數理、資訊科技與工程類」的學生(61.1%)。

受調查學生對「教育部透過願景計畫專案，保障經濟弱勢學生就讀『在地』公立大學政策」的看法

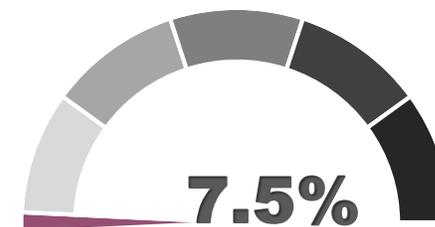
受調查學生有69.6%表示支持，有22.9%表示不支持。



同意



不同意

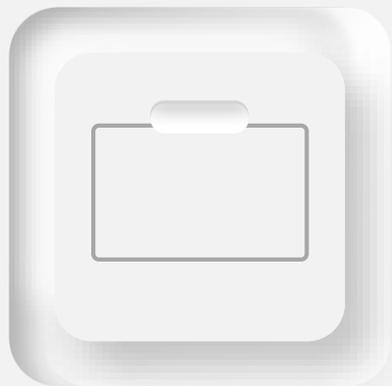


未明確回答



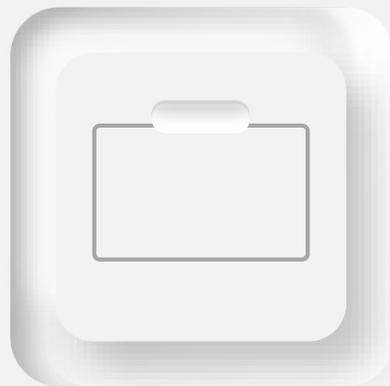
變項分析

Research variable analysis



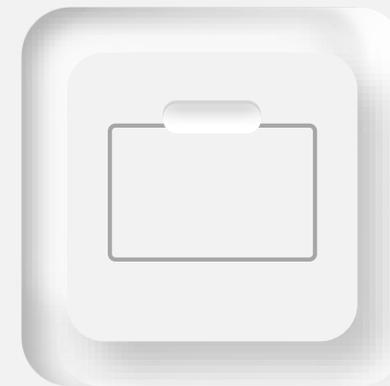
公私立大學

就讀公私立大學的學生，表示支持的比率，經統計考驗後沒有顯著差異。



學校類型

就讀科技大學或技術學院的學生，表示支持的比率(71.4%)，顯著高於就讀一般大學的學生(68.4%)。



就讀學群

就讀不同學群的學生，表示支持的比率，經統計考驗後沒有顯著差異。

受調查學生對「大學的學費 主要由誰負擔」的情形

Issue 5

受調查學生的大學學費主要由誰
負擔，依比率高低順序為：

家庭負擔

60.5%

助學貸款

20.5%

個人負擔

17.2%

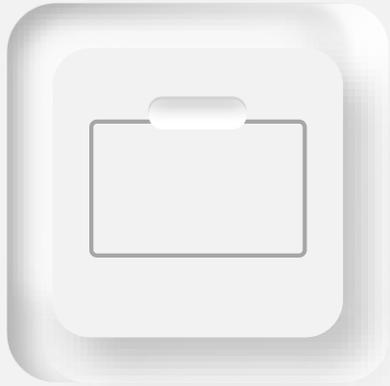
其他

1.8%



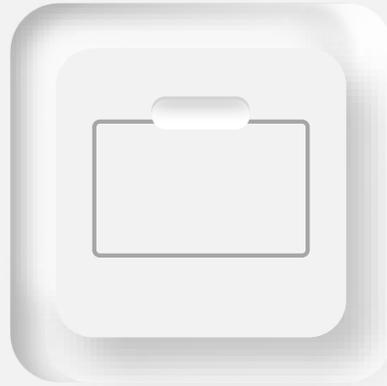
變項分析

Research variable analysis



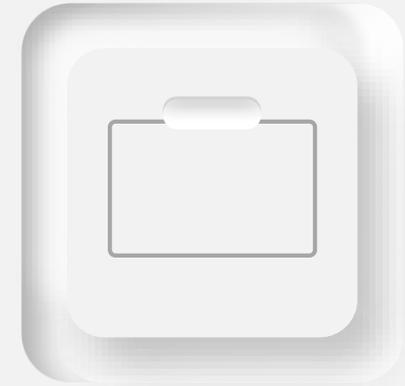
公私立大學

就讀公立大學學生的學費主要由「家庭負擔」的比率(65.8%)，顯著高於就讀私立大學的學生(55.7%)。



學校類型

就讀一般大學學生的學費主要由「家庭負擔」的比率(65.7%)，顯著高於就讀科技大學或技術學院的學生(52.7%)。



就讀學群

就讀「數理、資訊科技與工程類」學生的學費主要由「家庭負擔」的比率(64.5%)，顯著高於就讀「社會類」的學生(57.6%)。

受調查學生對「就讀大學期間的生活費由誰負擔」的情形

Issue 6

受調查學生大學期間的生活費由誰負擔，依比率高低順序為：

家庭全數負擔

46.6%

家庭與個人共同負擔

35.1%

個人全數負擔

17.4%

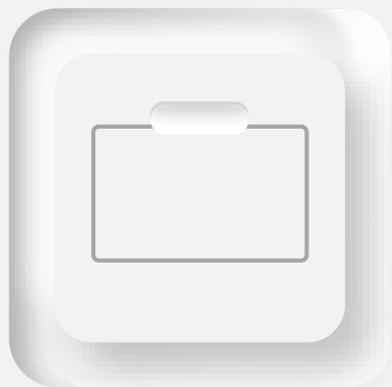
其他

0.9%



變項分析

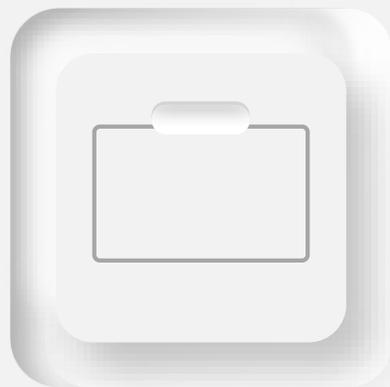
Research variable analysis



公私立大學

就讀公立大學的學生，在學期間的生活費主要由「家庭全數負擔」的比率(51.3%)，顯著高於就讀私立大學的學生(42.4%)。

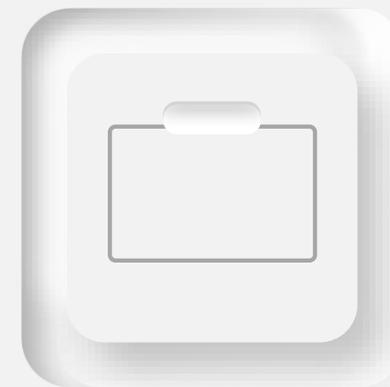
就讀私立大學的學生，在學期間的生活費主由「個人全數負擔」的比率(19.1%)，顯著高於就讀公立大學的學生(15.6%)。



學校類型

就讀一般大學學生，在學期間的生活費主要由「家庭全數負擔」的比率(51.8%)，顯著高於就讀科技大學或技術學院的學生(38.9%)。

就讀就讀科技大學或技術學院學生，在學期間的生活費主要由「個人全數負擔」的比率(22.4%)，顯著高於就讀一般大學的學生(14.1%)。



就讀學群

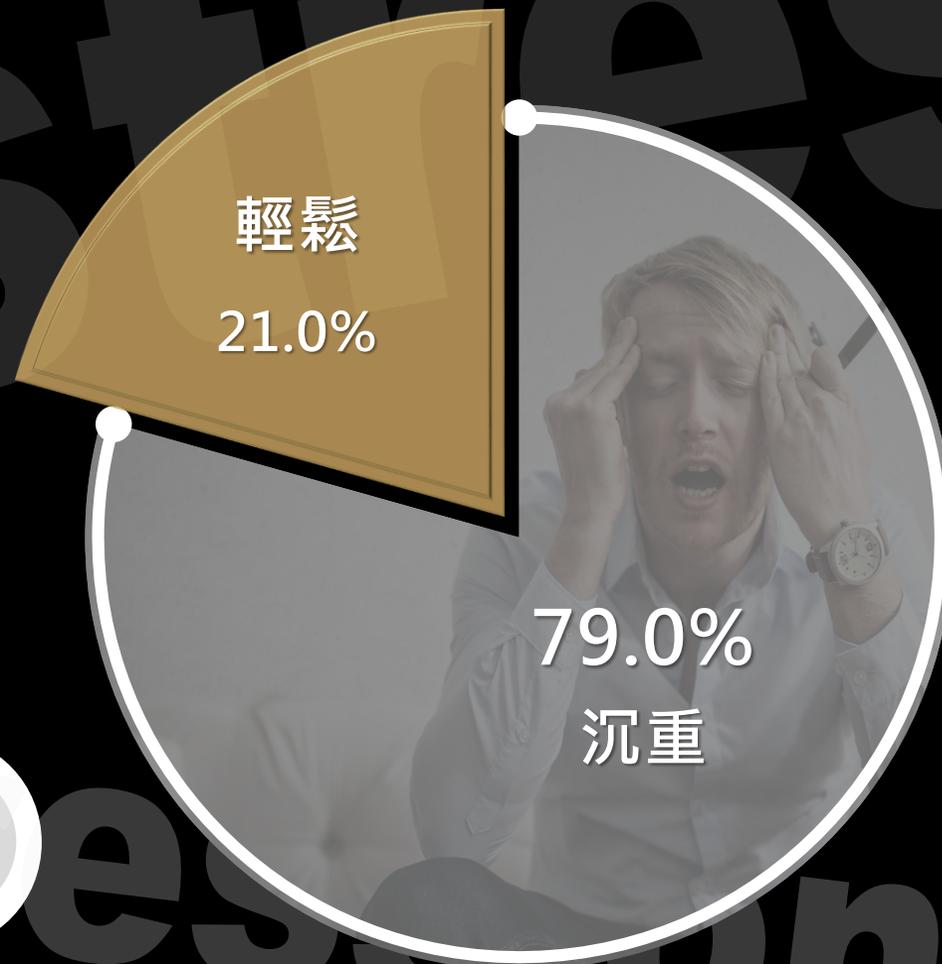
就讀「數理、資訊科技與工程類」學生，在學期間的生活費主要由「家庭全數負擔」的比率(52.0%)，顯著高於就讀「人文類」(43.3%)及「社會類」(43.5%)的學生。



受調查學生對「大學學費及生活費對家庭所帶來的經濟壓力」情形

受調查學生有79.0%對「大學學費及生活費對家庭所帶來的經濟壓力」表示沉重，有21.0%表示輕鬆。

07





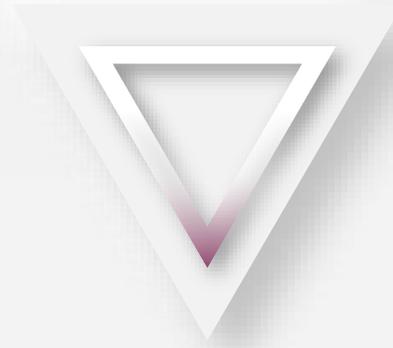
變項分析

Research variable analysis



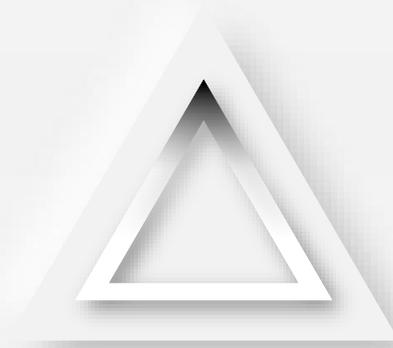
公私立大學

就讀私立大學的學生，表示沉重的比率(82.5%)，顯著高於就讀公立大學的學生(75.3%)。



學校類型

就讀科技大學或技術學院的學生，對「大學學費及生活費對家庭所帶來的經濟壓力」表示沉重的比率(83.2%)，顯著高於就讀一般大學的學生(76.3%)



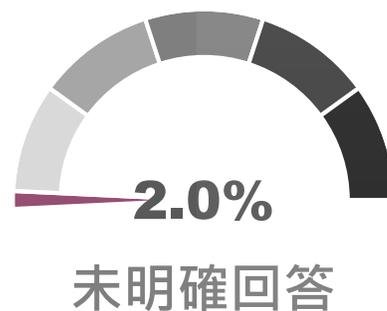
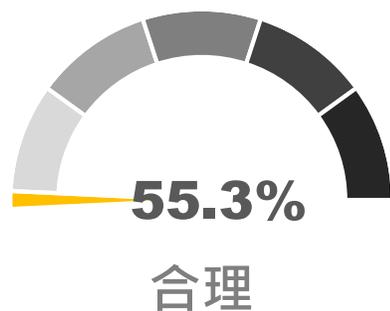
就讀學群

就讀不同學群的學生表示沉重的比率，經統計考驗後沒有顯著差異。



受調查學生對「目前的大學收費，相較於所接受的教育品質是否合理」的看法

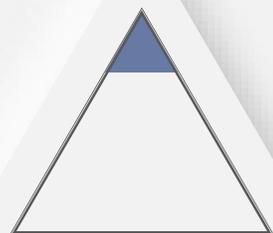
受調查學生有55.3%表示目前的大學收費，相較於所接受的教育品質是合理的，有42.7%表示不合理。





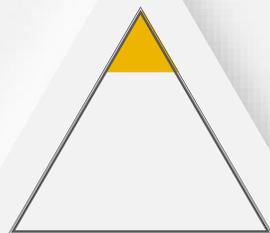
變項分析

Research variable analysis



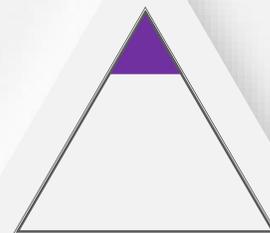
公私立大學

就讀公立大學的學生表示合理的比率(66.9%)，顯著高於就讀私立大學的學生(44.8%)。



學校類型

就讀一般大學的學生，表示目前的大學收費，相較於所接受的教育品質是合理的比率(56.8%)，顯著高於就讀科技大學或技術學院的學生(53.2%)。



就讀學群

就讀「人文類」的學生表示合理的比率(58.1%)，顯著高於就讀「社會類」的學生(52.6%)。

有機會的比率依高低順序為：

85.6% 人際溝通與合作

73.5% 彈性與創新

70.2% 數位能力



批判思考 79.4%

工作計畫與方法 67.5%

創業能力 47.5%

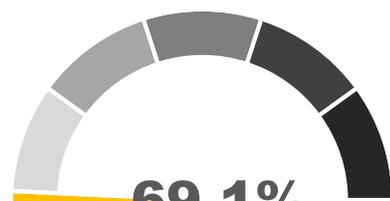
人際溝通與合作 > 批判思考 > 彈性與創新 > 工作計畫與方法 > 數位能力 > 創業能力

受調查學生對「就讀大學期間，是否有機會培養未來職場所需的能力」的看法

10

受調查學生對「就讀的科系，畢業後找到合理收入工作的可能性」的看法

受調查學生有69.1%對「就讀的科系，畢業後找到合理收入工作」表示可能，有28.9%表示不可能。



69.1%

有可能



28.9%

不可能



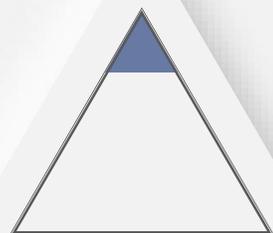
2.0%

未明確回答



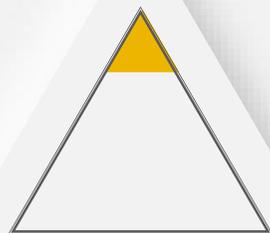
變項分析

Research variable analysis



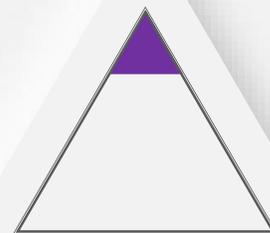
公私立大學

就讀公立大學的學生表示可能的比率(71.1%)，顯著高於就讀私立大學的學生(67.3%)。



學校類型

就讀不同學校類型的學生，對「就讀的科系，畢業後找到合理收入工作」表示可能的比率，經統計考驗後沒有顯著差異。



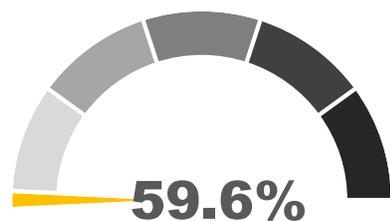
就讀學群

就讀「數理、資訊科技與工程類」(74.2%)及「醫藥、生命科學與環境類」(76.8%)的學生，表示可能的比率，顯著高於就讀「人文類」(58.1%)、「社會類」(64.5%)的學生。

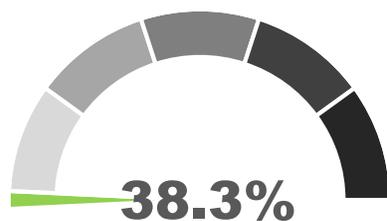


受調查學生對「自己的理財常識」 的看法

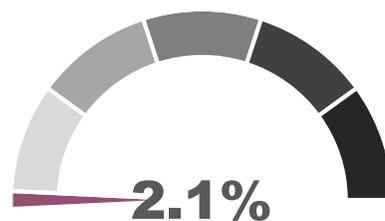
受調查學生有59.6%對自己的理財常識
表示理想，有38.3%表示不理想。



理想



不理想



未明確回答

11

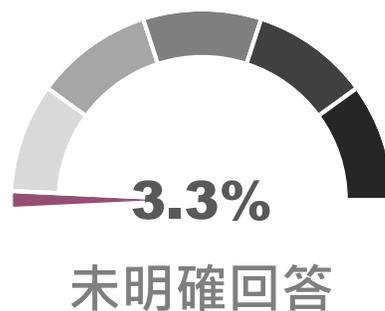
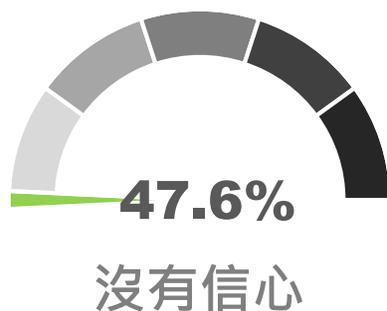
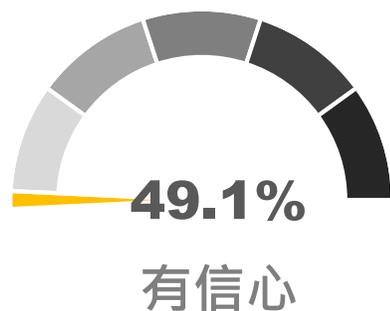
FINANCIAL
FREEDOM



受調查學生對「自己未來的經濟狀況會比父母好的信心」程度

12

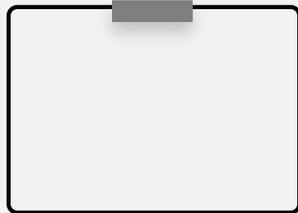
受調查學生有49.1%對自己未來的經濟狀況會比父母好表示有信心，有47.6%表示沒有信心。





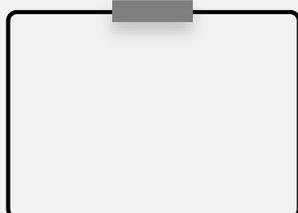
變項分析

Research variable analysis



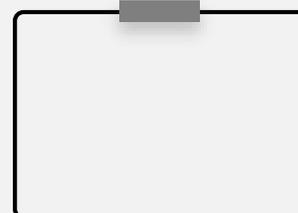
公私立大學

就讀公立大學的學生，表示有信心的比率(50.8%)，顯著高於就讀私立大學的學生(47.6%)。



學校類型

就讀科技大學或技術學院的學生，表示有信心的比率(52.5%)，顯著高於就讀一般大學的學生(46.9%)。



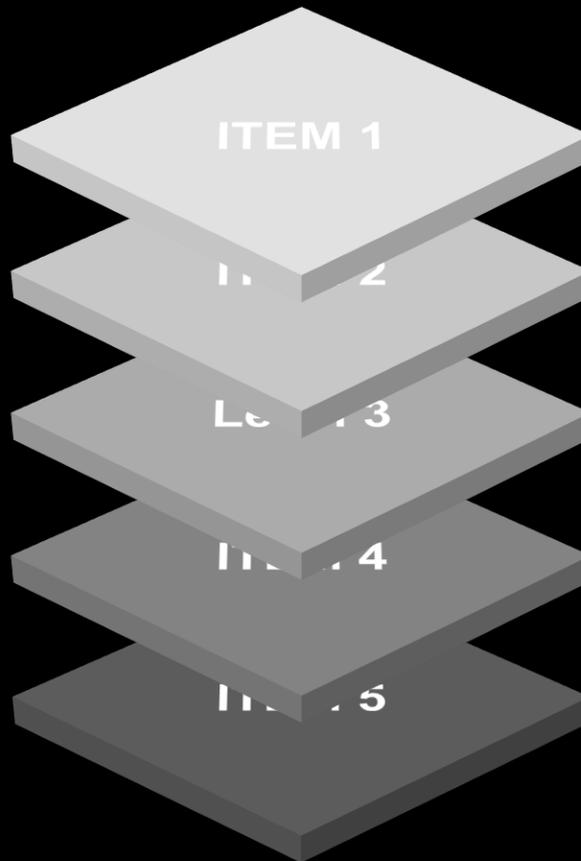
就讀學群

就讀「數理、資訊科技與工程類」(54.4%)及「醫藥、生命科學與環境類」(52.1%)的學生，表示有信心的比率，顯著高於就讀「人文類」的學生(40.7%)。

受調查學生對「經濟生活價值觀問題」的看法

84.3%

過著經濟富足的日子是人生重要目標



追求工作收入比追求工作興趣更重要，興趣不能當飯吃

66.9%

77.5%

只要能合法賺錢，收入不斷，畢業後不一定要上班



現在社會要靠機運和冒險，才能致富

70.4%

53.5%

租一輩子房子沒有什麼不好，更能存錢消費、財富自由

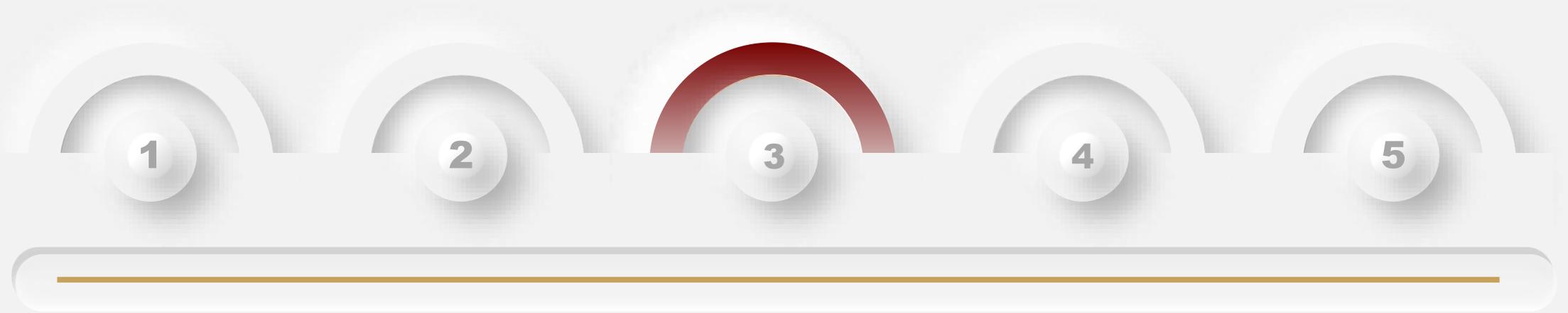


1 > 3 > 4 > 2 > 5



變項分析-只要能合法賺錢，收入不斷，畢業後不一定要上班

Research variable analysis



公私立大學

就讀公立大學的學生，表示同意的比率(79.1%)，顯著高於就讀私立大學的學生(76.1%)。

學校類型

就讀不同學校類型的受調查學生，表示同意的比率，經統計考驗後沒有顯著差異。

就讀學群

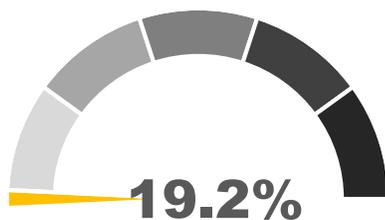
就讀「醫藥、生命科學與環境類」的學生，表示同意的比率(81.0%)，顯著高於就讀「社會類」的學生(75.7%)。



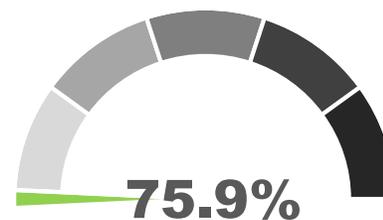
14

受調查學生對「就讀大學期間，還需要拿錢回家，分擔家庭經濟責任」的情形

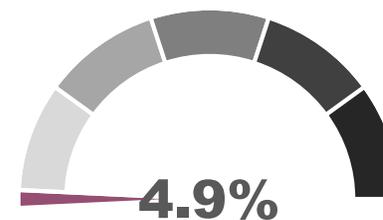
受調查學生有19.2%表示，就讀大學期間還需要拿錢回家，分擔家庭經濟責任，有75.9%表示不需要。



需要



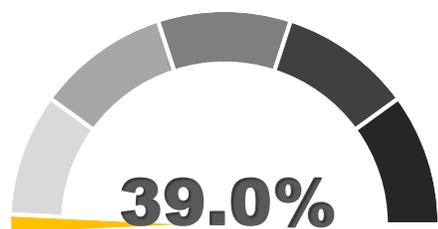
不需要



未明確回答

受調查學生對「懷疑就讀大學的價值」的看法

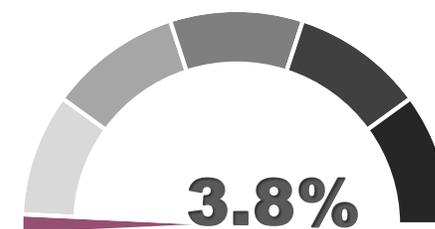
受調查學生有39.0%對「懷疑就讀大學的價值」表示同意，有57.2%表示不同意。



同意

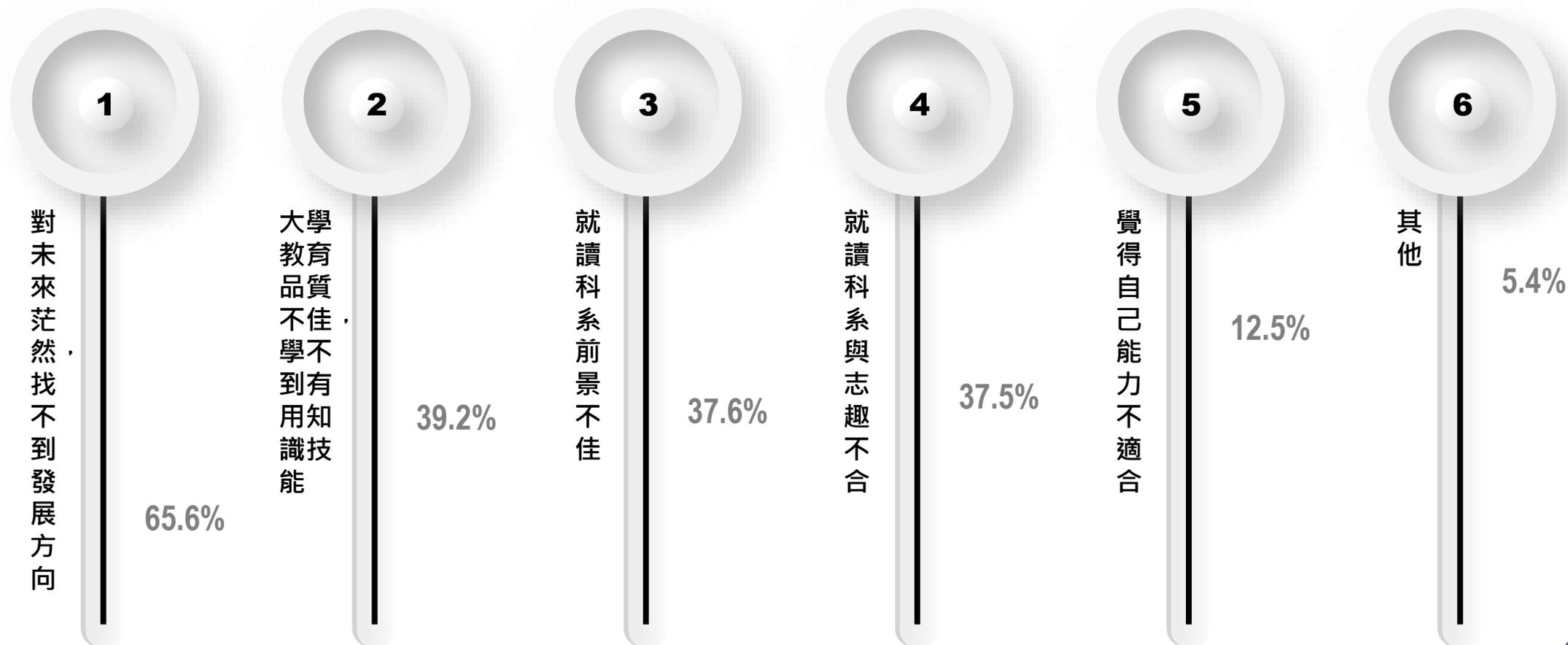


不同意



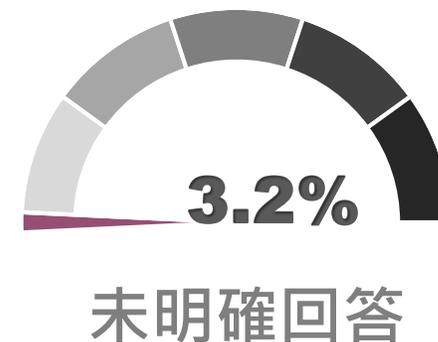
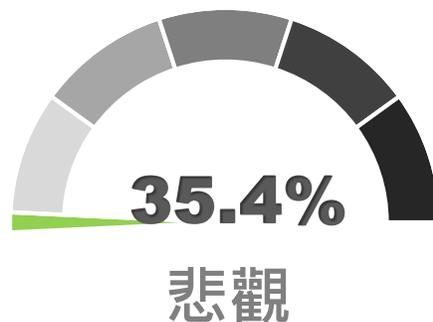
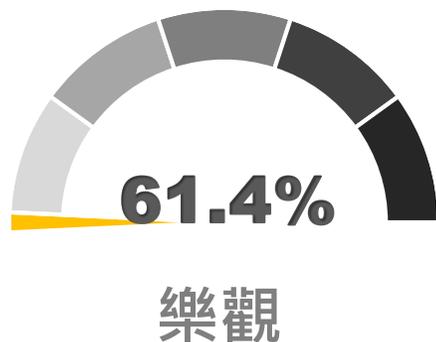
未明確回答

受調查學生對「就讀大學的價值感到懷疑」的理由，依比率高低順序為：



受調查學生對「大學畢業後的前途」的看法

受調查學生有61.4%對大學畢業後的前途感到樂觀，有35.4%感到悲觀。



受調查學生對「大學畢業後的前途感到悲觀」的理由，
依比率高低順序為：

