



邁向公義與卓越的教育 十大政策建言

Education policy recommendations



 財團法人黃昆輝教授教育基金會

2023.11.04

董事長的話

教育的發展，應秉持「公義」與「卓越」的核心價值，以宏觀的視野、前瞻的思維，順應國際潮流，洞察民意需求，進行長遠的整體性規劃。

邁向公義與卓越教育十大政策建言的提出，可為新世代打造一個能體現公義與卓越價值的教育，引領台灣教育邁向永續發展的新里程。

邁向公義與卓越的教育

實現社會公義

- 五歲幼教納入國教
- 投資弱勢教育
- 鼓勵良師進偏鄉
- 建構學習型社會

提升教育品質

- 運用數位學習於適性教學
- 精進教師素養教學知能
- 營造幸福校園

培育國家人才

- 提升大學自主
- 學校與企業合作培養實作人才
- 培育全球公民責任





政策建言

policy recommendation

1

五歲幼教納入國教

- 幼教納入國教已延宕40年，仍未有具體規劃和行動
- 5-6歲國家一起教的政策方針，未見落實
- 教保公共化量不均，質未保

Problem diagnosis

- 國教向下延伸一年，全面提供五歲幼兒免費教育
- 重視私幼部門的輔導與協助，讓公私協力合作，共創幼教新局

policy suggestion



政策建言
policy recommendation

2

精進教師素養教學知能

- ◆ 素養概念缺乏共識，理念與內涵之認知，仍有落差
- ◆ 素養教育與課程有賴教師的專業實踐

Problem diagnosis

- ✓ 全面推展教師專業社群，凝聚素養共識
- ✓ 精進教師素養導向的教育專業知能

policy suggestion



政策建言

policy recommendation

3

提升大學自主

- 行政管制繁多，資源未能到位
- 財務狀況不佳，且未能滿足產業界所需人才
- 對尖端知識之生產，無法取得有效的突破

Problem diagnosis

- 鬆綁管制，賦予大學自主空間
- 引進民間產業資源，健全大學財務
- 選擇學術優勢領域，打造卓越研究團隊，提升國際學術能見度

policy suggestion



政策建言

policy recommendation

4

學校與企業合作培養實作人才

- ◆ 師資普遍欠缺職場經驗，且重學術研究，輕實務教學
- ◆ 學用落差問題嚴重，造成人才供需失衡

Problem diagnosis

- ✓ 調整技職校院的修業制度，加速學校教育與職場的銜接
- ✓ 提供誘因及獎勵，讓企業願意投入產學合作
- ✓ 提升教師產業發展所需的實務教學能力

policy suggestion



政策建言

policy recommendation

5

培育全球公民

Problem diagnosis

- 公民教育側重認知教學，忽略學生公民參與的意願及行動
- 較少關注全球議題，不易開拓學生的國際視野

policy suggestion

- 推動「台灣連結全球的公民教育」，培養學生主動參與本地事務的知能
- 連結台灣與全球，透過環境保護與經濟永續發展等議題，培養兼具國際關懷的全球公民



政策建言

policy recommendation

6

運用數位學習於適性教學

Problem diagnosis

- 班級普遍實施差異化教學有其困難
- 結合學科教學策略導入現場須再普及
- 未能全面提供可負擔之載具

policy suggestion

- 普遍提升教師數位教學能力
- 充實數位學習基礎設施
- 開發數位教材，並建立普及化與公共化的數位學習平台



政策建言

policy recommendation

7

營造幸福校園

Problem diagnosis

- 自殺、自傷人數通報日增，學生情緒壓力頗為嚴重
- 現行社會情緒課程缺乏課綱支持，且無有效教學策略
- 輔導人力明顯不足，且缺乏系統化之支持輔導機能

policy suggestion

- 在課綱中納入社會情緒能力目標
- 調高各級學校專業輔導人員員額
- 強化導師、科任教師及行政人員之社會情緒學習素養



政策建言

policy recommendation

8

投資弱勢教育

問題診斷

- 貧富不均，城鄉差距加大，學生學習落差甚為嚴重
- 低成就學生來自經濟弱勢家庭，教育促進社會流動功能已喪失

對策建議

- ◆ 增加公費生名額及相關誘因，吸引優秀教師前往偏鄉任教
- ◆ 改善教學環境和提供補救教學，提高弱勢生學習成就





政策建言

policy recommendation

9

鼓勵良師進偏鄉

問題診斷

- ❑ 未妥善規劃師資供需，出現供過於求現象
- ❑ 齊頭式刪減師培半數名額，導致師資生素質良莠不齊
- ❑ 教師安全儲備量未推估需求，偏鄉及技職類科師資缺乏

政策建議

- ✓ 調查各類科師資需求及維持「教師安全儲備量」
- ✓ 擴大公費名額，吸引優秀學生擔任偏鄉與技職領域教師



政策建言

policy recommendation

10

建構學習型社會

問題診斷

- ◆ 民眾認知不足、參與度不夠，且經費缺乏
- ◆ 缺少專業人力投入，效果不彰

政策建議

- 發放終身學習券，協助弱勢開啟學習之門
- 政府應整合資源平台與線上終身學習課程
- 促進各類學習型組織的發展