



大愛教師 莊淑雅 簡歷

任教年資：二十年

任教學校：嘉義縣立太保國民中學

學歷：

國立台灣體育運動大學體育系

經歷：

嘉義縣立太保國民中學總務主任、體育教師

老師的話：

孩子們願你做自己的光，堅定勇敢向光的方向前進，就能遇見溫暖與希望。
教育理念



教育理念

愛與關懷

體育班學生，很多都是來自於弱勢家庭，每個孩子都具有獨特性表現，每一位孩子的家庭背景不同，要去了解他們的特質，需要時間慢慢摸索磨合出與他們的相處方法。常常利用課後或假日陪伴學習，時時關懷與叮嚀，可避免這些孩子成群結黨，惹事生非。與孩子相處，心中要有愛，也要耐煩，要尊重體諒孩子的處境，除了與孩子多溝通以外，也必須面對不同的家長，與家長常聯絡、互動，分享孩子的日常，雙向溝通，才能得到家長支持，達成共識，一起來提攜協助孩子。

信任與支持

最好的教育是信任，青春期的少年，進入青春期，想要有自己獨特的想法，往往不想拘束太多，所以容易跳脫教室班級的規範，做出不讓任何人擺佈的行為及莫名其妙的反叛。我覺得老師與學生之間，彼此之間拉著一條線，如果老師態度過度強硬或用威脅的方法來教育，學生肯定是越威脅越對立，兩端都拉緊時候，這線容易斷，如果用同理的尊重、合作的誠意來打造建立信任關係，給予信心與鼓勵，那麼孩子獲得信任後，感到支持與愛，在學習上就會勇敢去執行實現，把最好的一面展現出來。

給力量去實踐

給孩子一個舞台，去展現，去發展。孩子很有自信地跟我說「老師我想拿冠軍」，擔任教練的我，最大的成就就是看著孩子可以突破自己，

朝目標前進，自我實現。

凝聚孩子們的心 - 前進全國大賽，師生擁有共同目標，規劃培訓計畫，體育人，必須要積極勇敢、全心投入訓練，時間規劃早、中、晚練習，訓練結果成效相當不錯，只要我們用心觀察，發現學生優點，給予肯定，藉此引導，可以幫助他們建立自信及目標，並培養學生成就與價值的觀念。然而規劃訓練課表就是一份責任，要有好成績表現，老師的態度也必須是堅定強韌，不可怠惰。體育團隊的經營，如果一鬆懈，整個團隊鬥志就會下降，平時的訓練很辛苦，強度要拿捏好，再注入一些有趣的活動，融入生活中，隨時不斷的提醒與激勵，增加滋養孩子的心靈肌肉。建構出強壯的心靈，協助孩子去思考去設定目標，面對挑戰，勇敢行動，即使失敗也沒關係，不要放棄，在試一次，愈挫越勇，培養出挫折的復原力，逆境中學習成長。

營造團隊合作的課程與學習空間

給孩子一門具有生命力的教育 - 食農教育課程，以農夫辛苦耕種的精神，肯付出才有收穫來鼓勵學生。太陽底下，有群少年們，手拿著鋤頭，努力地挖呀挖，嘴巴念著，鋤禾日當午，汗滴禾下土，誰知盤中餐，粒粒皆辛苦。他們不怕炎熱，在太陽底下除雜草，挖溝渠，搬運磚塊，從整地了解到環境的重要，踏實與真實感，親手栽種農作物，自己收成，再將農作物製作成成品，有香草膏、香草醋等，分送給需要的人，懂得關懷土地與人，提供一個健康的學習環境，給予孩子們展現群體和諧的學習空間。

要有感恩助人的心



感謝學校師長及同學們的推薦，覺得自己是個幸運的人，總有人會給予我幫助及關懷，讓我有更堅定的信心及動力，積極投入於教育上。

感謝親愛的家長，放心的把小孩交給我們指導訓練，也常常在手機裡捎來鼓勵的訊息，給予我們支持力量。

感謝父母的教養，爸爸是堅定的力量，爸爸告訴我說：帶學生，就要帶好，要有責任心。媽媽柔軟的心，為人和善樂觀開朗，他很會照顧周遭的朋友，工作很辛苦卻甘之如飴，再累也要保持微笑，面對客人，這也讓我正面感受助人的樂事，也願意去做助人之事，善良的涵養也必須要從成長的環境來學習感受的。

我們眼中的淑雅主任

姿夙老師

天上最美是星星，人間最美是溫情……。

得知莊淑雅主任榮獲有「民間師鐸獎」之稱的寶佳大愛獎殊榮，全體師生肯定非常的雀躍開心，實至名歸，與有榮焉啊！

諺云：十年樹木，百年樹人，栽種一顆小小的樹苗長成參天大樹，要花費很多心力呵護照顧，而培養少年的品格學識，更是不容易。學校是社會的縮影，任何在社會上可能發生的情境，在學校也同樣有發生的可能。良好的啟蒙教育猶如一棵樹的根奠定一生受用無窮的基礎，建立學生正確的人生觀、價值觀、養成良好的生活和行為習慣，培養敦厚善良的心性，讓學生在學校的社會化過程中，有一個平等互動、尊重個體、自主性學習、同儕間互動中慢慢成長茁壯，並使孩子為自己的行為負責…。老師的角色是非常核心重要，淑雅老師對學生的教育關懷，媲美孔子有教無類。

在現代社會民意高漲下，教育模式與舊時代社會不同，學生似乎打不得罵不得，學生家長動輒可能就要找老師或學校理論一下，因此很多老師對學生的教育就是上課、下課，批改作業，教版僵硬，學生若是主動學習，或可獲得良好知識，但若是處於比較邊緣、弱勢的學生，缺了一位肯耐心循循善誘教導學生的老師，很容易陷入迷惘，成為迷途青少年了。

愛是教育的核心，也是教育動力，唯有心中有愛，才能自然擁抱這些在他人眼中「不可愛」的孩子，才能包容大家「覺得頭痛」



的各類學生。翻轉弱勢孩子的人生，化解學生身心靈的問題，如有大愛老師理念和行動的堅持，便能讓很多孩子正向成長。

慶幸看見教育曙光，我們的淑雅老師，看到淑雅老師和學生的互動方式，真的就是亦師亦友亦媽咪，淑雅老師帶的學生多數是體育班角力隊學生，學生很黏她，也很尊重老師，無論是上課時間或是下課時間，甚至是假日，淑雅老師常常帶學生一起運動鍛鍊，一起體驗學習，更多是陪伴學生一起成長，只要她有時間，學生就是她的小孩一般，再多的呵護照顧都不嫌累，即使如此，對學生並不會縱容，學生有錯，會適當引導，讓同學知道錯在哪裡，更多是改正後的鼓勵，學生有表現優異，更不吝大大獎勵，積極幫同學爭取福利，也常常自掏腰包鼓勵同學，尋找各種可能的民間資源，帶領角力隊學生在體育運動以外，從事更多不同領域的多元學習，看在眼裡，感動在心裡，給淑雅老師掌聲一百都不嫌多的。

麗晶老師

提起莊淑雅老師，才華洋溢、柔軟包容、靈活變通、熱情活力、無私奉獻，是我對她的總體印象，稱她為大愛老師真的是實至名歸、當之無愧，有她在的地方，永遠有笑聲和陽光！。

淑雅老師經常利用自己的課餘，帶領著活潑好動、無心向學的孩子擔任公差，整理校園內外環境、協助完成各項活校園活動，使這群處於青春風暴的國中生們得以適當地宣洩他們旺盛的精力，並感受到即使個人無法在學業上得到很好的成就，只要態度正確、努力付出，也可以在其他領域得到大家的欣賞與肯定。正因為淑雅老師的身教與陪伴，幫助許多學習弱勢的學生不放棄自己，畢業後也能在其他職場上發光發熱。

體育班的孩子多數是經濟弱勢和家庭功能不健全，因為自幼沒有得到良好的身教和言教，所以常常出現許多偏差行為，諸如抽菸、喝酒、打架、偷竊、言行粗魯、道德感薄弱且缺乏法律常識，因此很容易被人利用而誤入歧途。我們正需要有像淑雅老師這般具有強大大包容力和無限耐心的好老師，才能守護這群迷途羔羊，將他們引入正軌。

紋漢同學

聽聞老師得獎，真是實至名歸。老師平時很喜歡接觸學生，與學生互動交流，互動過程中，可以了解到每一位學生的身家背景，以及目前學習狀況，甚至遇到了生活上的有麻煩事無法解決，困擾著我們，也可以找他聊聊，老師會告訴我們找出口、轉念思考。以前我因為當上體育班隊長，壓力很大，常常會跟老師抱怨說：誰不聽我的、誰不對、誰很糟、誰不配合～等等。但老師會反問我：那你的態度如何？當下我回答：他就是不配合，很糟糕，我就大聲喊他。老師說我很有管理的能力，但是方法用錯了。因為我每次遇到繁雜事，脾氣就會上來，口氣就會不好，所以沒辦法得到同儕的信服，促使任務容易失敗。於是，老師建議我學習如何說服別人，讓雙方的需求都可以順利地被接收、取得共識，關係良好要先溝通再進行安排工作。我試著將音調降低，找同學討論，說話幽默詼諧一點，也就成功有效的傳遞我的訊息，交辦事項也變得順利好處理，老師帶給我的是正面的態度與能量，他是我心靈的導師，謝謝老師。

家賓同學

由叛逆小子到為國家服務，我的成功蛻變，我的努力希望學弟



妹們也可以看到，見賢思齊，好的人或事物要多學習，不好的要就要捨棄遠離。在求學的國中階段，我很叛逆，往往都會所處的生活環境、周遭事物產生有許多好奇心，謝謝老師適時引導與鼓勵，協助找到奮鬥目標，一路支持陪伴。

子豪同學

淑雅主任是學校體育教師兼行政工作也是我們隊上的角力專長教練，身兼多職。對於我們的訓練模式，每日反覆訓練，訓練時嚴格謹慎，她常說團隊練習時要認真，集中精神，不可亂嬉戲吵鬧，怕會受傷，沒辦法向家長交代，相信她會有壓力的，老師謝謝您的幫忙，讓我住在你家，並每日接送，供我食住，現在我畢業繼續往體育發展，我會努力認真的訓練，拿個好成績，希望不會辜負您的期望與鼓勵。感謝您一直默默地陪伴關心我們。

韋呈同學

聽到淑雅老師得獎，我特別開心，因為她看著我 20 年了，從國一小屁孩至今進入社會上班，20 年來一直跟老師有聯絡，常常一起聚在一起，聊聊日常，也會一起出遊，向家人一樣。如果生活上遇到不如意的，都會與老師聊聊，老師樂觀活潑，做事果斷，不拖泥帶水，她也常常提醒我，工作要保持熱忱負責，時間管理很重要。謝謝老師像家人一樣親切且溫暖且利用專長傳授給學生，從競賽培養學生態度，帶領學生獲獎無數。

家鈞同學

回憶起國中時，我發現淑雅老師的教學方式其實很特別，他總是可以找到各種不同的任務給學生，跑遍全台灣參加各項運動比賽、跋山涉水後又去指導比賽。我們曾在專項拿到角力冠軍，也曾參加非專項的排球比賽被打得落花流水，不論結果如何，每個事件結束後我感受到自己是爆炸性的成長，可能是實務技巧、歷練經驗或是心態更趨成熟，這些成為我人生的養分，讓我了解這個世界怎麼運作並與之相處。

而我和別人不一樣的地方在於懂得為團隊付出，長大後我逐漸明白「付出」這件事情是兩面刃，有時候成全了別人，犧牲了自己，想必淑雅老師感受過付出帶來的喜悅，也同時承受著苦痛，但只要想到學生能夠成長什麼都沒問題，就覺得淑雅老師真的只能用偉大來形容。

淑雅老師就像是我的的人生座右銘，這個座右銘無法濃縮成一段話，但提起的時候，總是讓人充滿熱情、堅定和溫暖，驅動著我不斷探索這個無奇不有的世界。跌落低谷時會記得老師看著我的眼神，讓我告訴自己必須要用力站起來；當我站上人生小小舞台時，老師陪伴的目光讓我相信自己能夠做得到。

因為淑雅老師，我的故事精彩到路人都想拿張椅子坐下來聽我說，身為她的學生，我想將這份熱情傳播下去，這個世界需要遍地開花的溫暖，感謝能夠遇見您。

宜蓁同學

92 年的相遇～我的班導



好久遠的緣分
好值得的緣份
20 年都能完成一筆大定存了
跟老師的美好也存了好大一筆
而且永遠不解約
是個很會照顧學生的老師
是個很值得分享所有的朋友
是個很努力生活一切的莊淑雅
問我最喜歡的老師是誰？
淑雅老師絕對不會是最喜歡的
只會更喜歡…。