

我國高教的整體卓越如何推進？焦點座談

## 我國一般大學高教深耕計畫執行成效評估之觀察與心得

武東星

國立暨南國際大學校長

2025-04-26

黃董事長、各位與會先進，大家好：

非常榮幸有機會在此，代表國內一般大學，針對高教深耕計畫的執行成效評估，分享一些觀察與心得。

高教深耕計畫自 2018 年啟動以來，作為我國高等教育資源配置的重要政策工具，延續並整合了過去教學卓越、邁頂、典範等多項計畫，帶動了高等教育在教學創新、公共性強化、學校特色發展、社會責任實踐等面向的深化。根據此次評估研究的成果，可以看出，計畫理念獲得廣泛認同，對我國高教品質的提升及國際競爭力的促進，確實發揮了積極的作用。

值得肯定的是，深耕計畫在落實教學創新、提升高教公共性、發展學校特色與善盡社會責任等指標上，帶動了大學整體動能。特別是在經費補助機制上，為學費調整受限、財務壓力沉重的公私立大學，提供了必要的支撐，維持了基本的辦學品質，也為經濟弱勢學生的學習機會創造了更佳的保障。

然而，正如研究所指出，計畫推動過程中，亦存在一些值得關注的現象。例如，經費分配機制尚有改善空間，補助項目不斷累增，容易使大學在行政與計畫執行上疲於奔命，影響校務正常發展的自主性。過度依賴計畫型補助，也可能導致部分學校在策略擬定上過於迎合指標，忽略自身特色與長遠發展需求。

特別是在審查機制與績效評估方面，研究指出，審查標準過於一致，未能充分考量不同大學類型與校務發展階段的差異，難以反映各校真實需求。這樣的制度設計，若不能持續檢討與優化，恐將限制大學在多元創新與自主發展上的空間。

作為國立大學的一員，我們理解國家對於教育資源合理配置的期待，也認同政策應兼顧公平與效率。然而，從第一線辦學經驗出發，我們深知大學發展並非一味競逐指標，而是需回歸教育本質，培養具有批判思考、創新能力與社會關懷的新世代人才。如何在政策設計中，適度鬆綁計畫綑綁、提升經費使用彈性、強化審查透明與專業性，將是未來深耕計畫或相關政策能否真正支持高教永續發展的關鍵。

在此，我也要特別呼籲，面對高等教育資源兩極化、M型化現象日益明顯，我們需要一個兼具長期視野與整體性考量的高教發展藍圖。唯有如此，才能有效引導各類型大學各展所長，達成高教生態系的良性循環，避免過度同質化與惡性競爭。

誠摯期待，未來政策在規劃與推動上，能持續廣納各界聲音，強化利害關係人的多元參與，讓高教深耕計畫不只是經費補助的工具，而是真正促進大學轉型、創新與共好發展的重要平台。

最後，感謝教育部、黃昆輝教授教育基金會及所有參與研究的專家學者，對於我國高教發展提出深刻的觀察與建議。身為大學校長，我們也將秉持初心，致力於辦好教育、善盡社會責任，與各界共同努力，持續推動我國高等教育的卓越與永續發展。

謝謝大家。